Маршрутные листы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | | |
| **ОНЛАЙН (ШЦП)** | **ПРОЕКТ** | **УЧИТЕЛЬ** |
| **Группа 1 (устройства ввода)**   1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем. 2. Открой задание «Что такое орнамент» и выполни его. 3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент» 4. После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП. 5. Оцени свою работу по критериям.   Кол-во баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 1 (устройства ввода)**   1. Внимательно прочитайте информацию. 2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)   *Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.   1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б 2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б 3. Нарисуй растительный орнамент. 2б   Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 1(устройства ввода)**   1. Обсуждение выполнения заданий в ШЦП и ПРОЕКТЕ. 2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки. |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Довольны ли свой работой на уроке…( Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_ | | |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия | | | |
| Нет  (0 баллов) | Скорее нет  (1 балл) | Скорее да  (2 балла) | Да  (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Маршрутные листы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | | |
| **ПРОЕКТ** | **УЧИТЕЛЬ** | **ОНЛАЙН (ШЦП)** |
| **Группа 2 (устройства вывода)**   1. Внимательно прочитайте информацию. 2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)   *Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.   1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б 2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б 3. Нарисуй растительный орнамент. 2б   Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 2(устройства вывода)**   1. Обсуждение выполнения заданий в ПРОЕКТЕ. 2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки. | **Группа 2(устройства вывода)**   1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем. 2. Открой задание   «Как создать орнамент. Вариант I»  и выполни его.   1. Открой задание   «Как создать орнамент. Вариант II»  4.После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП.  ***Дополнительное задание, если осталось время***  5\*. Открой ГР Paint и нарисуй простой геометрический орнамент из Проекта.  6\*. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент»  7\*. Оцени свою работу по критериям.  Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Довольны ли свой работой на уроке…( Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия | | | |
| Нет  (0 баллов) | Скорее нет  (1 балл) | Скорее да  (2 балла) | Да  (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Маршрутные листы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИ** | | |
| **УЧИТЕЛЬ** | **ОНЛАЙН (ШЦП)** | **ПРОЕКТ** |
| **Группа 3 (устройства хранения)**   1. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки. 2. Рассматриваем орнамент и прописываем план построения этого орнамента в ГР Paint. | **Группа 3 (устройства хранения)**   1. Открой ГР Paint. 2. Нарисуй по составленному плану орнамент. 3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем орнамент. 4. Оцени свою работу по критериям.   Кол-во баллов: \_\_\_\_\_\_ | **Группа 3 (устройства хранения)**   1. Внимательно прочитайте информацию. 2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)   *Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.   1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б 2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б 3. Нарисуй растительный орнамент. 2б   Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Довольны ли свой работой на уроке( Да/Нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия | | | |
| Нет  (0 баллов) | Скорее нет  (1 балл) | Скорее да  (2 балла) | Да  (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |