Маршрутные листы

|  |
| --- |
| **ФИ**  |
| **ОНЛАЙН (ШЦП)** | **ПРОЕКТ** | **УЧИТЕЛЬ** |
| **Группа 1 (устройства ввода)** 1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем.
2. Открой задание «Что такое орнамент» и выполни его.
3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент»
4. После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП.
5. Оцени свою работу по критериям.

Кол-во баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 1 (устройства ввода)**1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 1(устройства ввода)**1. Обсуждение выполнения заданий в ШЦП и ПРОЕКТЕ.
2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.
 |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Довольны ли свой работой на уроке…( Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_ |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия |
| Нет (0 баллов) | Скорее нет (1 балл) | Скорее да(2 балла) | Да (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Маршрутные листы

|  |
| --- |
| **ФИ**  |
| **ПРОЕКТ** | **УЧИТЕЛЬ** | **ОНЛАЙН (ШЦП)** |
| **Группа 2 (устройства вывода)**1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_ | **Группа 2(устройства вывода)**1. Обсуждение выполнения заданий в ПРОЕКТЕ.
2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.
 | **Группа 2(устройства вывода)**1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем.
2. Открой задание

«Как создать орнамент. Вариант I»и выполни его.1. Открой задание

«Как создать орнамент. Вариант II»4.После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП.***Дополнительное задание, если осталось время***5\*. Открой ГР Paint и нарисуй простой геометрический орнамент из Проекта.6\*. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент»7\*. Оцени свою работу по критериям.Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Довольны ли свой работой на уроке…( Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия |
| Нет (0 баллов) | Скорее нет (1 балл) | Скорее да(2 балла) | Да (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Маршрутные листы

|  |
| --- |
| **ФИ**  |
| **УЧИТЕЛЬ** | **ОНЛАЙН (ШЦП)** | **ПРОЕКТ** |
| **Группа 3 (устройства хранения)**1. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.
2. Рассматриваем орнамент и прописываем план построения этого орнамента в ГР Paint.
 | **Группа 3 (устройства хранения)**1. Открой ГР Paint.
2. Нарисуй по составленному плану орнамент.
3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем орнамент.
4. Оцени свою работу по критериям.

Кол-во баллов: \_\_\_\_\_\_ | **Группа 3 (устройства хранения)**1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_ |
| **Рефлексия:** Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Довольны ли свой работой на уроке( Да/Нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия |
| Нет (0 баллов) | Скорее нет (1 балл) | Скорее да(2 балла) | Да (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |