ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора ***Цынченко Людмила Борисовна***
2. Место работы ***МБОУ школа –интернат №1*** ***им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Класс 5а
4. Предмет информатика
5. Тема: Создание орнаментов с помощью MS Paint
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

*знать*:

* инструментарий программы Paint

*уметь* (сможет продемонстрировать):

* определять необходимые приемы для работы в программе Paint (копирование, перемещение, удаление)
* создавать изображения орнаментов и узоров в программе Paint

1. Инструменты проверки достижения результата: ШЦП.
2. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Баллы* | *0-7* | *8 -12* | *13-17* | *18-22* |
| *Оценка* | *«2»* | *«3»* | *«4»* | *«5»* |

*Шкала оценивания за урок:*

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 5 минуты

Работа на станции 1: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 2: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 3: 10 минут + 1 минута на переходы.

Завершение урока: 2 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Онлайн (ШЦП) → Проект → Учитель

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн (ШЦП)

Группа 3. Учитель → Онлайн (ШЦП) → Проект

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА** Перед началом урока учащимся предлагается из закрытого пакета выбрать квадрат (квадраты трех цветов: красные, синие, зелёные). Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:

* все ученики будут поделены на три группы (группы объединяются в соответствии с тем, кому какое компьютерное устройство досталась.)
* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – «Учитель», «Онлайн» и «Группа».
* у каждой группы будет свой маршрут движения
* время работы на каждой станции – 10 минут
* по истечению времени звучит звонок колокольчика, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций)
* на станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе, работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее учащимся предлагается разбиться на группы, каждому выдаются маршрутные листы.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, маршрутные листы.

Группа 1. Онлайн (ШЦП) → Проект → Учитель

**ГРУППА 1. (устройства ввода) Станция «Онлайн» (ШЦП)**

1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем.
2. Открой задание «Что такое орнамент» и выполни его.
3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент»
4. После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП.
5. Оцени свою работу по критериям.

Кол-во баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания прак. работы в Paint

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия | | | |
| Нет  (0 баллов) | Скорее нет  (1 балл) | Скорее да  (2 балла) | Да  (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет маршрутные листы

**ГРУППА 1. (устройства ввода) Станция «Проект»**

1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.

1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Проверка: на станции «Учитель».

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 1-ой группы, маршрутные листы.

**ГРУППА 1. (устройства ввода) Станция «Учитель»**

1. Обсуждение выполнения заданий в ШЦП и ПРОЕКТЕ.
2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.

*Необходимое оснащение:* маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* распечатанные инструменты ГР Paint.

Группа 2. Проект → Учитель → Онлайн (ШЦП)

**ГРУППА 2. (устройства вывода) Станция «Проект»**

1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.

1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 2-ой группы, цветные карандаши, линейка, простой карандаш, маршрутные листы.

**ГРУППА 2. (устройства вывода) Станция «Учитель»**

1. Обсуждение выполнения заданий в ПРОЕКТЕ.
2. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.

*Необходимое оснащение:* маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* распечатанные инструменты ГР Paint.

**ГРУППА 2. (устройства вывода) Станция «Онлайн»**

1. Зайди на Школьную Цифровую Платформу (ШЦП) под своим логином и паролем.
2. Открой задание «Как создать орнамент. Вариант I» и выполни его.
3. Открой задание «Как создать орнамент. Вариант II»
4. После выполнения работы выйди из своего сеанса ШЦП.

***Дополнительное задание, если осталось время***

5\*. Открой ГР Paint и нарисуй простой геометрический орнамент из Проекта.

6\*. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем «Орнамент»

7\*. Оцени свою работу по критериям.

Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценивания прак. работы в Paint

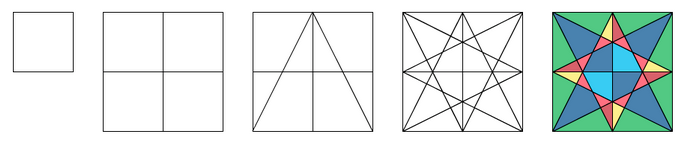
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровень достижения критерия | | | |
| Нет  (0 баллов) | Скорее нет  (1 балл) | Скорее да  (2 балла) | Да  (3 балла) |
| Использовали клавишу Shift при построении правильных геометрических фигур (квадратов, окружностей) |  |  |  |  |
| Верно построен раппорт орнамента |  |  |  |  |
| Использовали копирования раппорта при создании орнамента |  |  |  |  |
| Работа выполнена аккуратно |  |  |  |  |

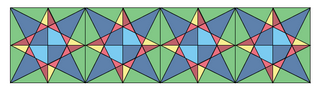
*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, маршрутные листы

Группа 3. Учитель → Онлайн (ШЦП) → Проект

**ГРУППА 3. (устройства хранения) Станция «Учитель»**

1. Подписываем инструменты и обсуждаем их настройки.
2. Рассматриваем орнамент и прописываем план построения этого орнамента в ГР Paint.





*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 3-ой группы маршрутные листы.

*Необходимые дидактические материалы:* распечатанные инструменты ГР Paint.

**ГРУППА 3. (устройства хранения) Станция «Онлайн»**

1. Открой ГР Paint.
2. Нарисуй по составленному плану орнамент.
3. Сохрани выполненную работу в папку Документы\5А\ФИ под именем орнамент.
4. Оцени свою работу по критериям.

*Необходимое оснащение*: файл с материалами для работы 3-ой группы, маршрутные листы, тетради

**ГРУППА 3. (устройства хранения) Станция «Проект»**

1. Внимательно прочитайте информацию.
2. Какие орнаменты представлены на рисунках? Подпиши орнаменты и отметь раппорт (повторяющийся мотив). (выполняют группой)

*Критерии оценивания*: 1б – за каждый верно названный орнамент.

1. Раскрась, чтобы получился геометрический узор, ОТМЕТЬ РАППОРТ. 2 б
2. Использую различные геометрические фигуры нарисуй геометрический орнамент. 2б
3. Нарисуй растительный орнамент. 2б

Кол-во набранных баллов группой: \_\_\_\_\_\_\_

*Необходимое оснащение:* тетради, маршрутные листы

*Необходимые дидактические материалы:* тест.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

По окончанию работы на станциях учитель проводит рефлексию, анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятным.

**Рефлексия:**

Все ли удалось сделать на уроке? (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Были ли сложности с заданием (Да/Нет) С какими? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Довольны ли свой работой на уроке (Да/Нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашнее задание: работа в Якласс

*Необходимое оснащение:* доска, маркер