

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее НОДА) вариант 6.1 составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО с ОВЗ), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 в действующей редакции;
- Примерная программа учебного предмета (курса);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
- Устав школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью основной образовательной программы МАОУ школа-интернат № 1.

Класс	Количество часов на уровень, в неделю	Формы работы	Формы аттестации	Перечень учебников
1	99/3	Урок	Устный зачет	В.И. Лях «Физическая культура» 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций
2	102/3	Урок	Устный зачет	В.И. Лях «Физическая культура» 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций
3	102/3	Урок	Устный зачет	В.И. Лях «Физическая культура» 3 класс: Учебник для общеобразовательных организаций
4	102/3	Урок	Устный зачет	В.И. Лях «Физическая культура» 4 класс: Учебник для общеобразовательных организаций
	Итого: 405 ч.			

Целью адаптированной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Регулятивные УУД			
1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности			
Оценивать правильность выполнения действия на уроке	Выделять соответствия результатов требования данной задачи и задачной области	Оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требования данной задачи и задачной области	Оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требования данной задачи и задачной области
2. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач			
Научится выполнять действия по готовому плану	Разбивать поставленную задачу на пункты	Сверять свои действия с планом и, при наличии допущенных ошибок, исправлять их с помощью учителя или самостоятельно	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане
Оценивать свои действия и действия товарищей.	Анализировать соответствия результатов	Понимать причины успеха в учебной деятельности,	Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том

	требованиям конкретной задачи.	планировать свою деятельность.	числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией			
Усвоить критерии оценивания.	Составлять с помощью учителя критерии оценки своей учебной деятельности	Составлять с помощью учителя критерии планируемых результатов	Применять предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей
	Оценивать свою деятельность на основе критериев успешности учебной деятельности	Оценивать свою деятельность на основе критериев успешности учебной деятельности	Оценивать свою деятельность на основе критериев успешности учебной деятельности
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения			
Выполнять упражнения по предложенному алгоритму	Составлять алгоритм действий совместно с учителем.	Выполнять известный алгоритм для решения новых учебных задач	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Разбивать упражнение на части	Контролировать правильность выполнения упражнения	Научиться выделять результаты в любой форме	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности			
Усвоить установленные правила.	Анализировать установленные правила в планировании и контроле способа решения	Преобразовать установленные правила в планировании и контроле способа решения	Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения
6. Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Работать индивидуально и в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; Формулировать аргументировать и отстаивать своё мнение			
Контролировать свои действия	Определять свои действия для	Находить общие решения в соответствии с	Контролировать действия партнера.

	продуктивной коммуникации	поставленной задачей.	
.Научиться слышать товарищей по команде	Развивать самоконтроль, учитывать разные мнения.	Развивать самоконтроль, организовывать сотрудничество.	Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)			
		Освоить основы обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ;	Освоить основы обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ;