

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета ««Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
5 класс**

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897 в действующей редакции;
- Примерная программа учебного предмета (курса);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28 октября 2015 г. № 08-1786;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Универсальные кодификаторы, утверждённые протоколом Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.04.2021 г. № 1/21;
- Устав школы-интерната.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной образовательной программы МАОУ школа-интернат №1.

| <b>Класс</b> | <b>Количество часов в неделю/год</b> | <b>Форма работы</b> | <b>Форма аттестации</b> | <b>Перечень учебников</b>   |
|--------------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|---|
| 5            | 34 часов/1 час в неделю              | урок                | Устный зачет            | «Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс» учебник/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.<br>«Вентана-Граф» |

**Цель учебного предмета ОДНКНР:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного предмета ОДНКНР:**

– организация диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;

– развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества

– последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания.

### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### **Личностные результаты:**

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре.
- воспитания толерантности и уважения к представителям других религиозных групп и народов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **5 класс**

- Выбирать учебные задачи из предложенного перечня в соответствии с поставленной целью учителя.
- Выбирать и обосновывать логическую последовательность шагов для выполнения поставленной задачи.
- Сопоставлять результаты своей работы с заданным образцом, выявлять свои ошибки и неправильные действия, исправлять ошибки при помощи учителя или самостоятельно.
- Анализировать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
- Кратко излагать информацию в устной или письменной форме.
- Преобразовывать синтез, как составление целого из частей.
- Расставлять по порядку причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.
- Пересказывать полученную информацию по наводящим вопросам учителя.
- Понимать заданный вопрос, в соответствии с вопросом строить прямое доказательство с приведением не менее одного аргумента.
- Определять главную тему, общую цель или назначение текста.
- Ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию.
- Выделять ключевые слова для поиска информации, соответствующей учебной цели, в небольшом фрагменте текста.
- Понимать позицию собеседника (мнение) и воспроизводить ее по предложенному клише.
- Научиться принимать решения, стремиться услышать собеседника.
- Описывать этические нормы работы с информационными объектами.