

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ

школы-интерната № 1

О.Э. Вчерашняя

Приказ от 23.06.2021 г. № 01-04-223/1



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: А.С. Савченко

педагог-организатор

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Уставом учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова" (далее - Школа - интернат) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении. Дополнительное образование в Школе-интернате направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для самореализации и социализации каждого ребенка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Сформировать условия для успешности обучающихся;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;
- Повысить квалификации и профессиональное мастерство педагогов.

Условия реализации образовательной программы

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе. В объединениях дополнительного образования прием осуществляется по желанию на основе заявления от родителей (законных представителей), заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направляют через в личный кабинет ГИС АО "Навигатор". Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 августа по 10 сентября 2020 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2021 года.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

После 40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Педагоги дополнительного образования осуществляют мониторинг качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Периодичность контроля:

- входной контроль - сентябрь;
- текущий контроль по темам;
- промежуточная аттестация- декабрь-январь, апрель-май;
- итоговая аттестация - по окончанию прохождения программы.

Формы проведения контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Календарно-учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (завершение занятий):

- 24 мая 2022 года – 1 класс;
- 27 мая 2022 года - 9, 11 классы;
- 31 мая 2022 года – 2-8, 10 классы.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1 классы 33 недели;
- 2-4 классы 34 недели;
- 5-8 классы 34 недели;
- 9 классы 33 недели;
- 10-11 классы 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Система организации учебного года – триместровая;

1-4 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		1 кл.	2-4 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	21	8	8	4	7	4.11, 5.11
1 триместр	82	46	46	20	14	2
ноябрь	9	7	7	2		
декабрь	31	22	22	8		31.12
январь	31	16	16	8	7	
февраль	27	14	14	6	7	
2 триместр	99	59	59	24	14	1
февраль	1	1	1			
март	31	21	21	8		07.03, 08.03
апрель	30	16	16	7	7	
май	31	14	19	7; 9		2.05, 3.05, 9.05
3 триместр	92	52	57	22; 24	7	5
Итого 2021-2022 уч.год		157	162		35	5

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1-х-4-х классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр	46 дней		
1 период	01.09.21	01.10.21	23 дня
2 период	11.10.21	12.11.21	23 дня
II триместр	59 дней		
3 период	22.11.21	30.12.21	29 дней
4 период	10.01.22	18.02.22	30 дней
III триместр	52 / 57 дней		
5 период	28.02.22	08.04.22	28 дней
6 период	18.04.22	24.05.22 31.05.22	24 дня 1 классы 29 дней - 2-4 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	1- 4	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	1-4	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	1- 4	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	1-4	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	1-4	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	1	25.05.22	31.08.22	
	2-4	01.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	1 - 4	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	1 - 4	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	1 - 4	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	1 - 4	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	1 - 4	9 мая	9.05	

5-9 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		5-8 кл.	9 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	21	8	8	4	7	4.11, 5.11
1 триместр	82	46	46	20	14	2
ноябрь	9	7	7	2		
декабрь	31	22	22	8		31.12
январь	31	16	16	8	7	
февраль	27	14	14	6	7	
2 триместр	99	59	59	24	14	1
февраль	1	1	1			
март	31	21	21	8		07.03, 08.03
апрель	30	16	16	7	7	
май	31	19	14	9; 7		2.05, 3.05, 9.05
июнь	30	5	0	0		
3 триместр	123	62	52	24; 22	7	5
Итого 2021-2022 уч. год		167	157		35	5

I. Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 5-9 классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр			46 дней
1 период	01.09.21	01.10.21	23 дня
2 период	11.10.21	12.11.21	23 дня
II триместр			59 дней
3 период	22.11.21	30.12.21	29 дней
4 период	10.01.22	18.02.22	30 дней
III триместр			52 / 57 дней
5 период	28.02.22	08.04.22	28 дней
6 период	18.04.22	24.05.22 07.06.22	24 дня 9 классы 34 дня – 5-8 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	5 - 9	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	5 - 9	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	5 - 9	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	5 - 9	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	5 - 9	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	9	После ГИА	31.08.22	
	5 - 8	08.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	5 - 9	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	5 - 9	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	5 - 9	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	5 - 9	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	5 - 9	9 мая	9.05	

10-11 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		10 кл.	11 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	21	8	8	4	7	4.11, 5.11
1 триместр	82	46	46	20	14	2
ноябрь	9	7	7	2		
декабрь	31	22	22	8		31.12
январь	31	16	16	8	7	
февраль	27	14	14	6	7	
2 триместр	99	59	59	24	14	1
февраль	1	1	1			
март	31	21	21	8		07.03, 08.03
апрель	30	16	16	7	7	
май	31	19	14	9; 7		2.05, 3.05, 9.05
3 триместр	92	57	52	24; 22	7	5
Итого 2021-2022 уч.год		162	157		35	5

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 10-11 классах делится на 2 полугодия (каждое из полугодий состоит из 3-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр	46 дней		
1 период	01.09.21	01.10.21	23 дня
2 период	11.10.21	12.11.21	23 дня
II триместр	59 дней		
3 период	22.11.21	30.12.21	29 дней
4 период	10.01.22	18.02.22	30 дней
III триместр	52 / 57 дней		
5 период	28.02.22	08.04.22	28 дней
6 период	18.04.22	24.05.22 31.05.22	24 дня 11 классы 29 дней – 10 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	10 - 11	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	10 - 11	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	10 - 11	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	10 - 11	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	10 - 11	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	11	после ГИА	31.08.22	
	10	01.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день – суббота, воскресенье.

Праздничные дни	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	10 - 11	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	10 - 11	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	10 - 11	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	10 - 11	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	10 - 11	9 мая	9.05	

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2021-2022 учебном году реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1	Техническая	1	3	36
2	Художественная	3	15	156
3	Физкультурно-спортивная	6	49	559
4	Естественно-научная	1	3	36
5	Туристско-краеведческая	1	1	15
	Итого	12	71	802

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание
1	Столярное дело	<p>На занятиях обучающиеся познакомятся с профессией столяра, плотника и станочника. Ученикам представится возможность научиться пользоваться компьютерными программами и тестировать свои знания по столярному делу на компьютере. Все это поможет учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых.</p> <p>Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в столярном деле, получению опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, освоению технологических знаний по созданию продуктов труда.</p>
2	Конструирование из бумаги и картона	<p>Программа состоит из трех модулей: «ОРИГАМИ» как один из видов бумажного конструирования, «КОНСТРУИРОВАНИЕ» из бумаги и картона, «МОДЕЛИРОВАНИЕ» объектов из бумаги и картона. Модуль «ОРИГАМИ»: изготовление простейших игрушек на основе базовых форм. Составление панно (открытки, картины). Составление композиции. Оформление работы аппликацией. Модульное оригами "Мозаика". Модуль «КОНСТРУИРОВАНИЕ»: искусство бумажной пластики: Ленточные изделия из картона «Многогранники». Плоскостное конструирование из готовых геометрических фигур. Симметрия. Фигуры</p>

		<p>из плоскостей. Тиснение по картону: криволинейное сгибание, выгибы, складки; способы скрепления деталей. Объемное тематическое конструирование. Работа с гофрированным картоном. Модуль «МОДЕЛИРОВАНИЕ»: особенности моделирования и конструирования технических объектов. Графическая подготовка в начальном техническом моделировании. Моделирование летающих объектов: перенос чертежа, разметка, сборка. Макетирование архитектурных зданий. Объемное моделирование и конструирование из разных видов бумаги.</p> <p>В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.</p>
3	Театральное искусство	<p>Программа ориентирована на раскрытие творческого потенциала ученика, предоставляет возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Театральная деятельность в дополнительном образовании – это творчество игры и представления, которая развивает гармоничную личность обучающегося и является составной частью эстетического обучения и воспитания.</p> <p>В процессе работы школьного театра выливаются в результаты совместного, авторского творчества, создание неповторимых работ в области актерского мастерства и режиссуры</p>
4	Изо-студия "Радуга"	<p>На протяжении всего курса обучения обучающиеся знакомятся с выдающимися произведениями живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, дизайна. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа, а также знакомство с новыми видами искусства. В основу тематического деления учебного года положен жанровый принцип. Каждый жанр рассматривается в его историческом развитии. Это позволяет видеть изменение картины мира и образа человека, поставить в центр духовные проблемы, подчиняя им изменения в способах изображения. Последовательно обретаются навыки и практический опыт использования рисунка, цвета, формы, пространства согласно специфике образного строя конкретного вида и жанра изобразительного искусства. Большое значение придается освоению начальных основ грамоты изображения.</p>
5	Музейное дело	<p>Музей – это: хранилище предметов истории и культуры;</p>

		<p>место, где осуществляется коммуникативная функция, осуществляется изучение духовного наследия поколений.</p> <p>Музей способствует формированию ценностных ориентаций обучающихся. «Без знания прошлого своего Отечества у народа не может быть настоящего и будущего». Программа «Музейное дело» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.</p> <p>Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.</p>
6	Лесоводство	<p>По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-исследовательскую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов.</p> <p>Программа дополнительного образования "Лесоводство» предполагает создание условий для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний, выполнения практических задач рационального лесопользования. Ученик может обратиться к эксперименту, кратковременному и долговременному наблюдению, исследованию связей человека с природой в течение длительного срока с фиксацией на фотопленке, в рисунках, схемах и других документах. Все это делает исследования лесных систем и их охраны привлекательными и интересными. Разнообразная деятельность дает возможность школьникам овладеть глубокими знаниями о связях человека с природой, увидеть лесоэкологические проблемы в реальной жизни, научиться простейшим умениям по охране леса.</p>
7	Карате	<p>На занятиях каратэ успешно решаются задачи общего физического развития воспитанников, разностороннее воздействие на организм, совершенствование функции всех органов и его двигательных способностей и духовного развития.</p> <p>Применение разнообразных технических элементов обеспечивает всестороннее гармоничное развитие</p>

		<p>морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости), одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышение ее пластичности. Развитие мышечного корсета происходит при развитии мышц, обеспечивающих длительное удержание тела в вертикальном положении. Наибольшее значение при этом имеют разнообразные упражнения каратэ-до при направленном развитии мышечного корсета туловища и особенно мышц спины и брюшного пресса, - что особенно важно для детей с ОВЗ (сколиотическое заболевание на ранних стадиях)</p> <p>Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.</p>
8	Волейбол	<p>Организация занятий волейболом способствует укреплению костно–мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры. Основной принцип работы секции по волейболу – выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.</p>
9	Мини-футбол	<p>На занятиях учащиеся знакомятся с Техникой игры в мини-футбол. Узнают о классификации и терминологии технических приёмов игры в мини-футбол. Что такое прямой и резаный удар по мячу. Отрабатывают точность удара. Проводят анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях и анализ выполнения технических приёмов игры вратаря. Учатся Технике передвижения: Бег по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги) Разбирают тактику игры в мини-футбол: Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Что такое</p>

		коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Отрабатывают индивидуальные и групповые тактические действия. Разрабатывают командную тактику игры в мини-футбол.
10	Шашки	Отличительной особенностью данной программы является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки». Программа объединения «шашки» создана в соответствии с теоретическими знаниями, игровой практикой, педагогическим, тренерским опытом работы автора с детьми
11	Шахматы	При обучении игре в Шахматы изучаются: шахматные фигуры (белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии (шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила), игра всеми фигурами из начального положения. Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.
12	АФК	Программный материал по ЛФК усложняется по разделам за счет увеличения сложности упражнений. В течение года ученики изучают 4 комплекса (без предметов, с мячом, с грузами в соответствии с возрастом, гимнастические палками). Учитывая разнообразные формы основного заболевания формируются группы для физкультурно-оздоровительных занятий. Большое значение придается общеразвивающим упражнениям. Для этого используются симметричные упражнения. Они могут выполняться произвольно, а также с гимнастическими предметами. Темп выполнения – медленный и средний. В каждое занятие включается проведение подвижной игры.

Ожидаемые результаты от программы

Основными результатами реализации данной программы Школы-интерната являются:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;

- организация обучения и создания условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми; активное участие и увлечение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- сохранение и культивирование каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Список литературы

- 1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999
- 2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: – М.: 2002.
- 3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. – М. 2000.
- 4. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. – № 9. – С. 21 – 23. 5. festival.1september.ru.
- 5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. – 192 с
- 6. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>.