**ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»**

1. Фамилия Имя Отчество автора: Хаванская Татьяна Александровна
2. Место работы: МАОУ школа –интернат № 1 им. В.П. Синякова, г Красноярск
3. Класс 2 «А»
4. Предмет русский язык
5. Тема: «Подбор родственных слов для проверки безударного гласного в слове» (2 урок)
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:
* находить в словах буквы безударных гласных звуков.
* уметь (сможет продемонстрировать): находить проверочные слова путем подбора родственных слов или изменение формы слова с использованием алгоритма .

Инструменты проверки достижения результата: практическая работа на платформе «Якласс»

Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии выполнения проверочной работы | Критерии выполнения устной работы Этап (Станция) – «Работа с учителем» игра «Ромашка»  |
|  9 б – «5»  7 - 8 б – «4» 5 - 6 б – «3»0 – 4 б – «2»  | от 90% выполнения верно – «5»от 70 % выполнения – «4»от 50 % выполнения – «3»ниже 50% выполнения – «2» |

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи урока ): 3 минуты

Работа на станции 1: 15 минут + 3 минута на переходы.

Работа на станции 2: 15 минут

Завершение урока: 4 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

**Группа «Синонимы».** 1.Этап – «Работа с учителем» игра «Ромашка» → 2.Этап- Выполнение Практической работы в Яклассе

**Группа « Антонимы».** 1.Этап - Выполнение Практической работы в Яклассе

→ 2.Этап - «Работа с учителем» игра «Ромашка».

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА:**

1. Определяется тема урока.
2. Постановка целей урока( обучающимися).

Перед началом урока обучающиеся делятся на две группы. Первая группа- «Синонимы», вторая – «Антонимы». В группах выбирается руководитель.

1. Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:
* все группы в течение урока должны поработать на двух станциях – «Работа с учителем» игра «Ромашка» и выполнение Практической работы в Яклассе,
* у каждой группы будет свой маршрут движения,
* время работы на каждой станции – 15 минут,
* по истечению времени звучит звонок колокольчика, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции,
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций),
* каждому участнику группы выдаётся набор рисунков (рефлексия).

**Необходимое оснащение:** компьютеры с выходом в Интернет, таблички на каждую станцию, маршрутные листы, лепестки для проведения игры « Ромашка», наборы рисунков на каждого обучающегося ( солнышко и тучка, рефлексия)

**ГРУППА 1. Этап (Станция)** Работа с учителем, игра «Ромашка».

Каждый обучающийся открепляет лепесток ромашки, к которому прикреплено задание по теме урока. Готовится и защищает свой ответ. Фронтальная проверка группой, коррекция ответа.

* в ходе индивидуальной (на карточках) и фронтальной (устно) работы обучающиеся повторяют и находят в словах буквы безударных гласных звуков.
* находят проверочные слова путем подбора родственных слов или изменение формы слова с использованием алгоритма.

**Необходимое оснащение:** маршрутные листы

**Необходимые дидактические материалы:** раздаточные карточки (лепестки ромашки) с заданиями.

**ГРУППА 2. Этап (Станция)**. Выполнение Практической работы в Яклассе.

* обучающимся предлагается выполнить Проверочную работу на платформе Якласс*.* Каждое задание определено количеством баллов.

**Необходимое оснащение:** компьютеры с выходом в Интернет.

**Необходимые дидактические материалы***:*  маршрутные листы.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА:**

* по окончании работы на станциях учитель подводит итог урока, обучающиеся дают определения названию команд (синонимы, антонимы) и отвечают на вопросы:1 группа: подбирает синоним к слову ПРОВЕРОЧНЫЕ,2 группа антоним к слову ГРАМОТНЫЙ.
* проводит рефлексию (солнышки и тучки), анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятным.

**Домашнее задание**: учебник « Русский язык» 2 класс автор Л. Ф. Климанова и др., упр.150, подобрать родственные слова.

**Необходимое оснащение***:* доска, маркер.

**Необходимые дидактические материалы:** учебник « Русский язык» 2 класс автор Л. Ф. Климанова и др.