ФОРМАТ ОПИСАНИЯ УРОКА. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Фамилия Имя Отчество автора: Рыдченко Алексей Равильевич
2. Место работы: ***МАОУ школа –интернат №1им. В.П. Синякова, г Красноярск***
3. Класс: 5Б
4. Предмет: История России Всеобщая история.
5. Тема: Религия Древнего Египта
6. Цель (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет

знать:

богов Древнего Египта, обряды жрецов, легенды о богах;

уметь:

искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Инструменты проверки достижения результата: проверочная работа в Якласс, созданный проект, полное и точное определение понятий.

1. Критерии/показатели/индикаторы оценки достижения результатов

Критерии выполнения проверочной работы в Якласс:

от 20 баллов – оценка «5»

15-19 баллов – оценка «4»

10-14 баллов – оценка «3»

Критерии выполнения проекта:

1. Основные этапы урока и планирование времени на каждый этап:

Начало урока (постановка задачи): 4 минуты

Работа на станции 1: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 2: 10 минут + 1 минута на переходы.

Работа на станции 3: 10 минут + 1 минута на переходы.

Завершение урока:3 минуты

1. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Учитель →Онлайн→ Проект

Группа 2. Проект→Учитель →Онлайн

Группа 3.Онлайн→Проект →Учитель

1. Организационно-педагогические условие и описание хода урока

**НАЧАЛО УРОКА.**

Перед началом урока учитель делит класс на три группы*. Далее учитель рассказывает учащимся о том, как будет проходить урок:*

* все ученики будут поделены на три группы.
* все группы в течение урока должны поработать на трех станциях – Учитель, Онлайн и Проект.
* у каждой группы будет свой маршрут движения
* время работы на каждой станции – 10 минут
* по истечению времени звучит свисток, при котором группа должна закончить работу на текущей станции и перейти к следующей станции
* станции подписаны (на столах стоят таблички с названиями станций)
* на станции размещен раздаточный материал для каждой группы – группа садится и, взяв материалы, предназначенные для нее, приступает к работе, работа начинается со знакомства с инструкцией.

Далее учащиеся разбиваются на группы, каждому выдаются маршрутные листы.

*Необходимое оснащение*: компьютеры с выходом в Интернет, таблички на каждую станцию, маршрутные листы, листы А3 – 3 штуки, набор карточек к самостоятельной работе.

Группа 1. Учитель →Онлайн→Проект

**ГРУППА 1. Станция Учитель**

Обучающиеся проходят конкурс по теме «Возникновение религиозных верований» и «Религия Древнего Египта», составляя из нарезанных слов определение понятий.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* раздаточные материалы с заданиями.

**ГРУППА 1. Станция Онлайн**

Работа с заданиями в Яклассе.

*Необходимое оснащение: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.*

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы.

**ГРУППА 1. Станция Проект**

Необходимо создать пантеон богов Древнего Египта – разместить карточки с изображениями богов в правильной позиции, определить и подписать сферу ответственности богов.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, лист А3, раздаточный материал.

Группа 2. Проект → Учитель →Онлайн

**ГРУППА 2. Станция Проект**

Необходимо создать пантеон богов Древнего Египта – разместить карточки с изображениями богов в правильной позиции, определить и подписать сферу ответственности богов.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, лист А3, раздаточный материал.

**ГРУППА 2. Станция Учитель**

Обучающиеся проходят конкурс по теме «Возникновение религиозных верований» и «Религия Древнего Египта», составляя из нарезанных слов определение понятий.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* раздаточные материалы с заданиями.

**ГРУППА 2. Станция Онлайн**

Работа с заданиями в Яклассе.

*Необходимое оснащение: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.*

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы.

Группа 3. Онлайн → Проект → Учитель

**ГРУППА 3. Станция Онлайн**

Работа с заданиями в Яклассе.

*Необходимое оснащение: компьютеры с выходом в Интернет, тетради.*

*Необходимые дидактические материалы:* маршрутные листы.

**ГРУППА 3. Станция Проект**

Необходимо создать пантеон богов Древнего Египта – разместить карточки с изображениями богов в правильной позиции, определить и подписать сферу ответственности богов.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* инструкция по работе на станции для 1-ой группы, лист А3, раздаточный материал.

**ГРУППА 3. Станция Учитель**

Обучающиеся проходят конкурс по теме «Возникновение религиозных верований» и «Религия Древнего Египта», составляя из нарезанных слов определение понятий.

*Необходимое оснащение: маршрутные листы*

*Необходимые дидактические материалы:* раздаточные материалы с заданиями.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**

По окончанию работы на станциях учитель проводит рефлексию, анализируя работу учащихся, выясняет, какие затруднения возникли, что осталось непонятым.

*Необходимое оснащение:* доска, маркер