

ПРОТОКОЛ

заседания медико-психолого-педагогического совета МАОУ школы-интерната № 1

«12» апреля 2023 г.

№ 2

Начало заседания:

Присутствовало: 91 человек.

Председатель собрания: Харламова О.Ю.

Секретарь: Люкшина И.В.

Повестка дня:

1. Переход на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Основные изменения.
2. Изменения в законодательстве: федеральные основные образовательные программы (ФООП).
3. План перехода на ФООП.
4. Работа в группах по вопросам перехода на ФООП с обсуждением.
5. Отчет о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 1 за 2022 год.
6. Разное.

По 1 вопросу:

Выступила заместитель директора по учебной работе Стребкова Ольга Геннадьевна. В докладе она напомнила, что в текущем учебном году школа-интернат № 1 перешла на новые образовательные стандарты в 1 и 5 классах. Приказом был утвержден график перехода. Обязательное обучение по ФГОС-2021 в 2023/2024 учебном году предусмотрено для детей 1-2 и 5-6 классов. Остальные обучающиеся могут закончить обучение по «старым» ООП. Перевод на обучение по ФГОС-2021 обучающихся 3-4 и 7-9 классов возможен только с согласия родителей.

Ольга Геннадьевна подробно остановилась на изменениях, которые коснулись ФГОС НОО и ФГОС ООО. Новые стандарты требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Личностные и метапредметные образовательные результаты описаны по группам. Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей; программу формирования УУД; рабочую программу воспитания, программу коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания. По новому ФГОС ООО нужно разрабатывать программу формирования УУД, а не программу развития УУД, как это было раньше. Новые ФГОС НОО и ООО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей. Изменён объем часов аудиторной нагрузки: уменьшена верхняя граница. Для детей с ОВЗ физкультура заменена на адаптивную физкультуру. Установлены новые требования к повышению квалификации педагогов. Разрешено организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Прописаны требования к информационно-образовательной среде, психолого-педагогическим условиям, использованию электронных средств обучения, дистанционных технологий.

Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 утвердил изменения во ФГОС СОО. В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания, метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям: познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД. Определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. В перечень предметов, которые сдают в форме ГИА, включили родной язык и родную литературу. Эти предметы выпускники могут сдавать по выбору. Сократили объем учебной нагрузки до 2516 учебных часов. Выделили две предметные области - «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы». Из перечня исключили некоторые учебные предметы, присоединив их к другим предметам. Уточнили и дополнили программу коррекционной работы. Мы начинаем работать в 10 классах по новому ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г.

По 2 вопросу:

Выступила Стребкова О.Г. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разработаны и утверждены приказами №992, 993 и 1014 от ноября 2022г. Минпросвещения России.

В соответствии с пунктом 101. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

В докладе Ольга Геннадьевна остановилась на основных изменениях, которые коснулись трех разделов ФООП: целевого, содержательного и организационного. Отметила, что федеральный учебный план для каждого уровня образования представлен в разных вариантах и необходимо выбрать тот вариант, по которому будем работать. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Заместитель директора по воспитательной работе Лобко С.Ф. рассказала об основных изменениях, которые произойдут в системе воспитания в соответствии с новой ФООП. Согласно новым требованиям в школе-интернате еженедельно проводится поднятие государственного флага и исполнение гимна. Занятия по изучению государственных символов будут проводиться не реже одного раза в год. Развивается кадровый потенциал. С 1 марта 2021 года в школах появилась новая должность - советника директора по воспитательной работе. Обязанности такого педагога включают в себя разработку и реализацию программ воспитания, а также контроль внешкольного времяпровождения. В нашей школе такая должность будет введена с 1 января 2024 года. Два сотрудника подали документы на конкурс. В ФООП всех уровней образования есть федеральная рабочая программа воспитания. На базе ФРП школа должна составить свою программу. Светлана Федоровна подробно остановилась на инвариантных модулях. Воспитатели должны выбрать те модули, в которых они наиболее сильны, для разработки школьной рабочей программы воспитания. Согласно новым требованиям необходимо обратить внимание на поощрение социально-активных, успешных детей. В школе-интернате ежегодно проводится конкурс индивидуальных портфолио детей. Возможно введение портфолио класса. Помимо ФРП утвержден федеральный календарный план воспитательной работы, который является единым для образовательных организаций и может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Стребкова О.Г. предложила утвердить основную общеобразовательную программу и программу воспитательной работы школы-интерната № 1 на основе ФООП до 01.06.2023.

Голосовали:

«За» - 91 человек, «Против» - 0, «Воздержался» - 0.

По 3 вопросу:

Стребкова О.Г. представила план перехода на ФООП, подробно рассмотрев все этапы. Необходимо последовательно выполнить несколько шагов:

1. Изучить законодательство и новые учебно-методические документы;
2. Составить план перехода на ФООП;
3. Создать рабочую группу;
4. Составить проект новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными ООП;
5. Проконтролировать, как рабочая группа соблюдает требования ФООП;
6. Подготовить педагогов к переходу на новые требования;
7. Ознакомить с изменениями родителей;
8. Издать приказ об утверждении новых ООП.

Стребкова О.Г. предложила создать рабочую группу по организации перехода на новые ФГОС СОО и ФООП в составе:

Лобко С.Ф., заместитель директора по воспитательной работе;

Стребкова О.Г., заместитель директора по учебной работе;

Корноухова Л.М.; методист;

Смирнова Е.Е., руководитель МО воспитателей;

Николенко М.Ю., руководитель МО учителей начальных классов;

Чуева Л.В., руководитель МО математики, информатики и технологии;

Шрам И.К., руководитель МО предметов гуманитарного цикла;

Каримова А.В., руководитель МО социально-психолого-педагогического сопровождения;

Учителя-предметники: Герасимова С.Г., Петрова Т.В., Цынченко Л.Б, Сверкунова Н.И., Васильев А.П., Стоянов А.А.,

Рабочей группе необходимо утвердить: план работы, календарно-учебный график, учебный план до 28.04.2023.

Голосовали:

«За» - 91 человек, «Против» - 0, «Воздержался» - 0.

По 4 вопросу:

Стребкова О.Г. дала установку для работы в группах - определить объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом требований ФГОС и на основании ФООП.

Обсуждение результатов работы групп:

Чуева Л.В.: В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», в 7-10 классах включили еще один курс – «Вероятность и статистика».

Клинова Е.В.: Во всех предметах должна присутствовать базовая исследовательская деятельность. В разработки уроков необходимо добавлять элементы исследовательской деятельности.

Савенкова О.В.: Кардинальных изменений по предмету «Русский язык» нет. Некоторые темы перенесли из 6 в 7 класс, что логично, т.к. темы сложные. В 10 и 11 классах на углубленном уровне не предусмотрено изучение русского языка, но можно изучать «Родной язык» (1 час). За счет часов этого предмета можно изучать углубленно русский язык.

Богословская Г.В.: По предмету «Биология» в 7 и 9 классах нужно использовать часы внеурочной деятельности для изучения тем, которые востребованы на экзаменах и актуальных для формирования грамотного отношения к своему здоровью.

Краснова И.А.: Любой второй иностранный язык обучающиеся 8-х классов могут изучать только на базовом уровне. При изучении иностранного языка можно делить детей на группы в зависимости от уровня подготовленности.

Стоянов А.А.: В 9 классе добавили новый 14-часовой модуль, но при этом сократили общее количество часов по предмету «История». Более значительны изменения по предмету «Обществознание»: некоторые темы перенесли в другой класс, в 7 классе появился новый модуль «Отрасли права».

Костюков К.В.: в модулях предмета «Физическая культура» особых изменений нет. Нормы ГТО дети со сколиозом и нарушением осанки сдавать не могут.

Голубев В.А.: По предмету «Технология» остаётся модульная система. В 8 классе сократилось количество часов в неделю – вместо двух часов один час. Появился модуль «Черчение».

Цынченко Л.Б.: по предмету «Информатика» глобальных изменений нет. В основной школе информатика преподаётся в 7-9 классах. В 5 и 6 классах необходимо вводить часы за счет школьного компонента.

Харламова О.Ю.: Можно брать часы внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Хаджегурова Ю.А.: Все, что есть в федеральной рабочей программе воспитания, мы делаем. Кардинальных изменений у нас не будет. Можно возродить практику портфолио класса. Необходимо активизировать работу родительского клуба.

Стребкова О.Г. предложила методическим объединениям ознакомиться с объемом, содержанием и планируемым результатам освоения образовательной программы с учетом требований ФГОС и на основании ФООП. Предоставить рабочие программы до 10.07.2023.

Голосовали:

«За» - 91 человек, «Против» - 0, «Воздержался» - 0.

По 5 вопросу:

Заместитель директора Стребкова О.Г. представила на рассмотрение МППС отчет о результатах самообследования за 2022 год. В отчете отражены все показатели деятельности МАОУ школы-интерната № 1. В аналитической части отчета о результатах самообследования описаны образовательная деятельность, система управления, организация образовательной деятельности, содержание образования, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, внутренняя система оценки качества.

По 6 вопросу:

Харламова О.Ю. сделала сообщение об участии школы-интерната в городском конкурсе «Лучшие муниципальные общеобразовательные учреждения города Красноярска». Конкурс проводится первый год. При составлении рейтинга школ учитываются результаты итоговой аттестации и результативность участия детей во внешкольных конкурсных мероприятиях. В следующем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми.

В этом учебном году мы запустили внутришкольный конкурс «Решение инфраструктурных изменений классных комнат». Итоги подведём 12 мая. Лучшие решения будем поощрять.

Решение:

1. Утвердить рабочую группу по организации перехода на новые ФГОС СОО и ФООП.
2. Рабочей группе утвердить: план работы, календарно-учебный график, учебный план до 28.04.2023.
3. Утвердить основную общеобразовательную программу и программу воспитательной работы на основе ФОП до 01.06.2023.
4. Методическим объединениям определить объем и содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы с учетом требований ФГОС и на основании ФООП. Предоставить рабочие программы до 10.07.2023.

Председатель собрания

Харламова О.Ю.

Секретарь собрания

Люкшина И.В.