

**На сегодняшний день коллективом школы-интерната № 1  
изданы работы:**

1. Чижакова Г. И., Потапова Н. А. Ценности в образовании и образование как ценность. Красноярск, 1996.
2. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, 2002.
3. Особенности организации деятельности образовательно-лечебного комплекса. Красноярск: КГПУ, 1997.
4. Гатиатулин Р. Р., Кротова Л. М. Диагностика и консервативное лечение сколиоза в школе-интернате. Красноярск: КГПУ, 1999.
5. Обучение, воспитание, лечение...+ компьютеризация всей школы (из опыта работы). Сборник статей под редакцией Корноуховой Л. М. Красноярск: КГПУ, Отдел образования администрации Октябрьского района, 2000.
6. Никулина И. С. Обучение, воспитание, лечение. Применение информационных технологий в развитии внимания и памяти младших школьников (развивающий курс). Красноярск: КГПУ, Отдел образования администрации Октябрьского района, 2000.
7. Образование детей, больных сколиозом. Теория и практика. Сборник статей. Красноярск: КГПУ, 2001.
8. Дуда И. В. В помощь начинающему педагогу-исследователю. Красноярск: КГПУ, 2002.
9. Обучение и воспитание детей, больных сколиозом в условиях общеобразовательной школы. Сборник статей. Красноярск, 2002. (два варианта издания)
10. Творчество учителя - ключ к успешности ученика (из опыта работы). Сборник статей. Красноярск: КГПУ, 2002.
11. Педагогическая кафедра: поиск в пути (из опыта работы). Сборник статей. Красноярск: КГПУ, 2002.
12. На пути к успеху. Из опыта работы кафедры эстетического воспитания. Сборник статей. Красноярск: КГПУ, 2002.
13. Гатиатулин Р. Р., Потапова Н. А., Кротова Л. М., Кубушко И. В., Дрянных Т. П. Движение и здоровье. Программно-методический комплекс системной коррекции последствий сколиоза у детей и подростков средствами адаптивной физической культуры. Красноярск, 2004.
14. Чижакова Г. И., Потапова Н. А., Веретельник В. В., Тупилко О. В. Создание воспитательного пространства в школе-интернате для детей, больных сколиозом. Методические рекомендации. Красноярск: Кларетианум, 2005.
15. Образование и здоровое развитие учащихся. Материалы Всероссийского форума с международным участием. Часть II. М.: ИД «Ключ-С», 2005.
16. Гатиатулин Р. Р., Потапова Н. А., Кротова Л. М., Кубушко И. В., Дрянных Т. П. Движение и здоровье. Программно-методический комплекс системной коррекции последствий сколиоза у детей и подростков средствами адаптивной физической культуры. Москва, 2006.

17. Профильное обучение в школе: модели, методы, технологии. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в школе-интернате № 2 Октябрьского района г. Красноярска. М.: Классикс Стиль, 2006, с. 526-559.

18. Образование детей, больных сколиозом: теория и практика. Сборник статей. Выпуск второй. Красноярск, ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2007

### **Методические пособия 2007-2013 гг.:**

1. Здоровье как образовательный результат. Учебное пособие. Коллектив авторов:

д-р. пед. наук, проф. Г.И. Чижакова,  
Н.А. Потапова, директор МОУ школы-интерната № 1 им. В.П. Синякова;  
Л.М. Кротова, зам. дир. по реабилитационной работе;  
Т.И. Павлова, зам. дир. по УВР;  
С.Г. Ташкинова, зам. дир. по УВР;  
Л.М. Корноухова, зам. дир. по информатизации;  
Е.В. Пономаренко, зам. дир. по воспитательной работе;  
Л.А. Варламова, зам. дир. по НМР;  
С.А. Карелина, координатор внедрения программы;  
врачи: Н.А. Шеходанова, Т.И. Новикова, Н.Ю. Согонова,  
Р.Р. Гатиатулин;  
учителя: Л.Ф. Степанова, И.Н. Лиханова, В.С. Капошко, Е.В. Гумерова,  
Н.А. Рульс, Т.Ф. Носова, Е.В. Белых, Ю.А. Примиренкова,  
М.В. Скороходова, Г.И. Заруба;  
воспитатели: Н.И. Сорока, Г.И. Лубышева, С.А. Федорова, О.В. Рыжова,  
С.Ф. Лобко, И.Э. Яунземс, М.С. Тутаркова;  
психологи: М.П. Винокурова, А.В. Каримова;  
социальный педагог Г.В. Алкина

2. Технология организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам в условиях малокомплектной школы

Авторы:  
Н.А. Потапова, директор МОУ школы-интерната № 1 им. В.П. Синякова;  
Т.И. Павлова, зам. дир. по УВР;  
С.Г. Ташкинова, зам. дир. по УВР;  
Л.А. Варламова, зам. дир. по НМР;  
Научный консультант д-р. пед. наук, проф. Г.И. Чижакова.

3. Информатизация: опыт, проблемы, эффекты. (Информатизация управленческой деятельности образовательного учреждения интернатного типа).

Авторы:  
Н.А. Потапова, директор МОУ школы-интерната № 1 им. В.П. Синякова;  
Л.М. Корноухова, зам. дир. по информатизации;  
И.С. Никулина;

Д.М. Письман, к.т.н.

Научный консультант д-р. пед. наук, проф. Г.И. Чижакова.

4. Сборник статей в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Медико-психолого-социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей». Опубликовано статьи:
  1. Кротовой Л.М., Щекотовой Н.А. «Деформации позвоночника у детей и подростков как медицинская и социальная проблема»;
  2. Гатиатулина Р.Р. «Топографическая диагностика сколиоза в школе-интернате»;
  3. Новиковой Т.И. «Медицинское сопровождение детей в дошкольных учреждениях»;
  4. Шеходановой Н.А. «Школа-интернат как базовое учреждение для организации ортопедического сопровождения детей с заболеваниями позвоночника»
  5. Мисюк Г.В. «ЛФК в школе-интернате»;
  6. Филипповой Н.П. «Лечебное плавание в условиях школы-интерната»;
  7. Белых Е.В., Носовой Т.Ф. «Развитие учебной самостоятельности школьников, больных сколиозом, в процессе изучения математики»;
  8. Бугровой Н.Н. «Проблема взаимодействия школы и семьи в приобщении подростков к здоровому образу жизни»;
  9. Варламовой Л.А., Павловой Т.И. «Формирование проектного мышления в условиях школы-интерната»;
  10. Гумеровой Е.В. «Методика применения технологии исследования во внеурочной деятельности для учащихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата»;
  11. Корноуховой Л. М., Пономаренко Е.В. «Применение ИКТ-технологий в воспитательном процессе в условиях школы-интерната для детей, больных сколиозом»;
  12. Лобко С.Ф. «Педагогические условия эффективного взаимодействия школы и семьи в приобщении подростков, больных сколиозом, к здоровому образу жизни»;
  13. Лубышевой Г.И., Марковой Т.Н., Силиной Л.В. «Решение проблем развития речи учащихся начальной школы больных сколиозом, через создание классной театральной студии»;
  14. Ташкиновой С.Г. «Создание мотивационной среды в школе-интернате для детей, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз)»;
  15. Сороки Н.И., Яунземс И.Э. «Изучение ценностных ориентаций старших подростков, больных сколиозом»;
  16. Корякова А.Б. «Реализация компетентного подхода в образовательных областях «технология» и «искусство» в условиях школы-интерната для детей, больных сколиозом»;
  17. Савенковой О.В., Шрам И.К. «Применение музыкотерапии как здоровьесберегающего фактора в образовательном процессе в школе-интернате для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз)».

5. Сборник «Актуальные проблемы психологии и педагогики» выпуск № 1 за 2011 г. - статьи педагогов МБОУ школы-интерната:
1. Потапова. Н.А. Школа педагогического роста
  2. Белых Е.В. Мастер-класс по теме: «Интерактивные методики обучения как средство формирования ключевых компетенций»
  3. Носова Т.Ф. Применение модульной технологии как фактор повышения самостоятельности и активности школьников на уроках
  4. Примиренкова Ю.А. Использование математических якорей для повышения эффективности запоминания учебного материала на уроках математики
  5. Богословская Г.В. Развитие экспертных навыков как средство формирования адекватной само- и взаимооценки
  6. Боровлева Н.Н. Повышение уровня участия школьников в учебном процессе на уроках английского языка.
  7. Колпакова И.Б. Использование киноматериалов на уроке литературы как средство повышения интереса учащихся к содержанию предмета
  8. Скрипина Г.Г. Использование ИКТ-технологий на уроках русского языка
  9. Гумерова Е.В. Здоровьесберегающие технологии – педагогический аспект
  10. Шрам И.К. Формы и методы повышения активности учащихся на уроках русского языка
  11. Ярунина Е.А. Приобщение учащихся начальных классов к чтению художественной литературы
  12. Маркова Т.Н. Способы фиксации результатов учебной деятельности в начальных классах
  13. Лобко С.Ф. Использование технологии «Школа радости» Линды Ллойд в воспитании школьников
  14. Копылова Н.А. Такое разное оригами (система занятий оригами в условиях школы-интерната)
  15. Коряков А.Б. Нескучная методичка (опыт разработки методического пособия для учащихся 6-го класса по предмету «Технология»)
  16. Заруба Г.И. Система обновления содержания учебных программ по технологии
  17. Михайленко А. Использование методов паблик рилейшнз в планировании работы кафедры эстетического воспитания школы-интерната №1. Учебная исследовательская работа.
  18. Коряков А.Б. Характеристика программы психолого-педагогического погружения для учащихся 10-х классов в проекте «Сибирский музейон»
  19. Брост Н. Особенности проведения художественных аукционов в школе-интернате №1

Публикации специалистов школы-интерната № 1 в других изданиях:

1. В сборнике «Образование и здоровье. Формирование культуры здоровья участников образовательного пространства. Части I и II. Сборник материалов IV

краевой научно-практической конференции», - Красноярск: КК ИПК и ПП РО, 2008 статьи:

1. Кротова Л. М. «Введение в учебный процесс образовательной программы «здоровье». Актуальность, необходимость, этапы работы»,
  2. Гатиатулин Р.Р., Кротова Л.М., Шеходанова Н.А. «Что необходимо знать учителю о сколиозе и его консервативном лечении» (переиздано в сокращенном варианте),
  3. Коряков А.Б. «Организация занятий художественным творчеством для детей, больных сколиозом в условиях школы-интерната»,
  4. Веретельник В.В. «Особенности организации обучения детей, больных сколиозом на I ступени в условиях общеобразовательной школы»;
2. В сборнике «Гигиена детей и подростков: история и современность. Проблемы и пути решения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием».- М.: Научный центр здоровья детей РАМН, 2009 статьи:
1. Павлова Т.И., Кротова Л.М. «Школа, сохраняющая здоровье»,
  2. Мисиюк Г. В., Степанова Л.Ф. «Двигательная активность школьников как условие развития здорового поколения»;
3. Статья Л.А. Варламовой «Апробация курсов предпрофильной подготовки. Из опыта работы» в которой обобщен опыт ОУ по организации апробации экспериментальных программ элективных курсов и курсов по выбору опубликована в городском методическом сборнике по результатам конкурса программ элективных курсов, август 2009 г.
4. Опубликовано выступления «Комплексное лечение сколиоза у детей» специалистов медицинского отделения Мисиюк Г.В. и Кротовой Л.М. в материалах Всероссийского конгресса «Здоровье – поколениям. Современные направления реабилитации здоровья». А также выступления на Юбилейной учредительной научно-практической конференции травматологов-ортопедов красноярского края, ноябрь 2010 г.:
- «Школа-интернат: вчера, сегодня, завтра» Кротова Л.М., Гатиатулин Р.Р.;
  - «Организация диагностики и лечения сколиоза в условиях школы-интерната» Кротова Л.М., Щёктова Н.А., Шеходанова Н.А., Мисиюк Г.В., Гурова С.Д., Шахворостова Е.К., Пословина Е.В., Гатиатулин Р.Р.
5. Статья врача-педиатра Никулиной О.Г. «Организация питания школьников в условиях школы-интерната» опубликована в городском сборнике материалов, представленных на городском форуме социальных услуг в 2009 году.
6. Статья социального педагога Сухих Л.П. «Я – хозяин своей жизни» опубликована в сборнике Октябрьского района «Опыт профилактической работы ОУ Октябрьского района в рамках проекта «Мониторинг рисков аддиктивного поведения», 2010 г.
7. Статьи педагогов в материалах Всероссийского обучающего семинара «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2011 г.:

- «Межпредметная интеграция педагогов как условие формирования здоровьесберегающей среды» Боровлева Н.Н. и Кушнарера А.Ф.
- «Педагогический аспект здоровьесбережения школьников с ограниченными возможностями здоровья» Гумерова Е.В., Пацкевич О.В.

8. Статьи на сайте Всероссийского сетевого сообщества педагогов (Педагогический портал [pedsovet.org](http://pedsovet.org))

1. «Интегрированный проект погружения в школьную жизнь «Путешествие по странам» - Кушнарера А.Ф.  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,57464/Itemid,343/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,57464/Itemid,343/)
2. Методическая разработка урока «Английский юмор»  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,73928/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,73928/Itemid,118/) - Кушнарера А.Ф.
3. Метод проектов в старшей школе  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,73929/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,73929/Itemid,118/) - Кушнарера А.Ф.
4. Методическая разработка заключительного мероприятия тематической недели - А.Ф. Кушнарера,  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,107398/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,107398/Itemid,118/)
5. Методическая разработка «Тематическая неделя английского языка» - А.Ф. Кушнарера, Н.Н. Боровлева, Н.Ю. Федянова, Е.Ю. Каверзина, Е.Ю. Стельмашук,  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,107397/Itemid,550/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,107397/Itemid,550/)
6. Методическая разработка нетрадиционного урока или внеурочного мероприятия «Британская монархия» - А.Ф. Кушнарера, [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,107399/Itemid,550/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,107399/Itemid,550/)
7. Использование песни на уроке английского языка - Н.Н. Боровлева, А.Ф. Кушнарера [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,99340/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,99340/Itemid,118/)
- В компьютерном классе – Л.Б. Цынченко, [http://pedsovet.org/index.php?option=com\\_mtree&task=viewlink&link\\_id=94991](http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=94991)

9. Статья Богословской Г.В. в материалах Всероссийской конференции «Содержание и технологии школьного естественнонаучного образования: из прошлого в будущее» (ноябрь 2012 г.).