

41

M27

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы, задания
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего?
Ограда высока и неприступна.
Тебе здесь неминуемая смерть,
Когда б тебя нашли мои родные.

- Меня перенесла сюда любовь,
Её не останавливают стены.
В нужде она решается на всё,
И потому - что мне твои родные!

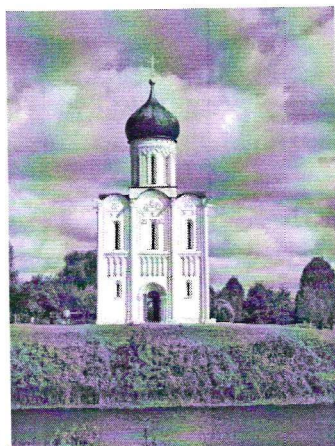
Название произведения	
Автор	
Город, в котором разворачивается история	
Место, где происходит обозначенная сцена	
Персонажи	
Режиссеры кинофильмов	
Кинокартины, вдохновленные этой историей	
Баллы:	0

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

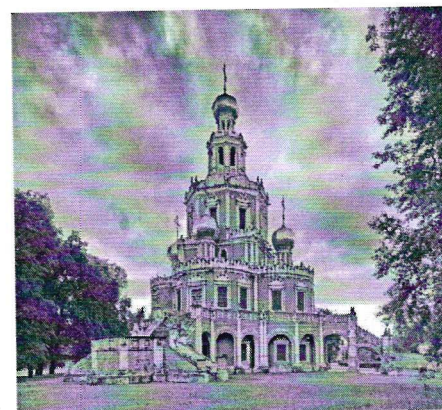
1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.



2.



3.

	1	2	3
Название	Церковь Покрова Богородицы в Нередице	Храм Покрова Богородицы в Рву	Храм Покрова Пресвятой Богородицы в Филах
Страна или культура	Россия Италия	Италия	Италия
Эпоха	XVII	XVI	XVIII
Общая идея	Для молитвы.		

10

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены.
3. Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный _____ - бог стреловержец, бог губитель!
 Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
 Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных!
 Любитель музыки, при этом, а так же и искусств иных!
 Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судьбы!
 Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб!
 Но годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения	
--------------------	--

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	Любимое все вокруг. Видеть во всем прекрасное. Ничего не губить.
Баллы:	2


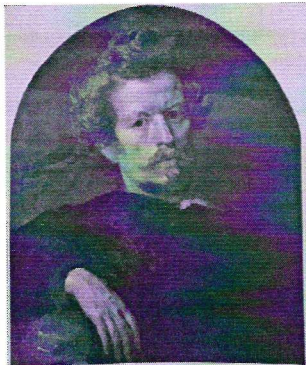
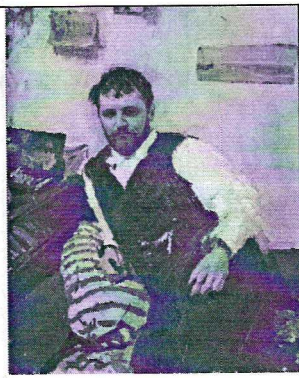

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
А.С. Пушкин. "Я помню чудное мгновенье"	Дж. Массини Ч. Г. Мюллер
Жанр	
Литературный Лирический	Народный
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Использование лирического произведения. Более лирическое и Оперное.	Довольно веселая и позитивная музыка. Детская.
	8

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите автора и название "лишнего" произведения
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.

			
А Рембранд Харменс ван Рэй	Б Карл Павлович Брюллов	В Константин Алексеевич Коровин	Г Алексей Артемович Пушкин.
Лишнее произведение	Г) Портрет А.С. Пушкина?		
Почему данное произведение лишнее	П.к. А, Б, В это автопортреты, а Г это не портрет. То есть написано другим человеком.		
Название произведения и автор	А) Автопортрет: "Рембранд Харменс ван Рэй." Б) Автопортрет: "Карл Павлович Брюллов." В) "Автопортрет" Константина Алексеевича Коровина. Г) Артем Адамович Кирпиченко, "Портрет А.С. Пушкина"		
Авторы произведений, объединенных между собой	А) Рембранд Харменс ван Рэй. Б) Карл Павлович Брюллов. В) Константин Алексеевич Коровин.		
	Баллы: 10		

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
- Дайте определение оставшемуся понятию.
- Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте

В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Г	А	А	Б
Определение оставшегося понятия	Верхняя часть.			
Что объединяет данные понятия	Морская тема. Храмы и морская тема. 4			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В этом году исполняется 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященного этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

Ждут гости и начнут поздравлять его чинами
 стихи его любимых поэтов и выказывать из
 его любимых произведений. А потом все будут веселиться
 и танцевать.

7
 (41)