

38

М24

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. МХК, 7-8 классы, задания
Время выполнения 120 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16.

1. Узнайте произведение литературы по его фрагменту. Напишите название и автора. Напишите, в каком городе разворачивается данная история, где происходит приведенная ниже сцена.
2. Напишите имена не менее 3 действующих в нем персонажей.
3. Напишите режиссеров, создавших свои фильмы, основанные на описанном литературном сюжете. Напишите название кинокартин, вдохновленных этой историей.

Описание:

- Как ты сюда пробрался? Для чего?

Ограда высока и неприступна.

Тебе здесь неминуемая смерть,

Когда б тебя нашли мои родные.

- Меня перенесла сюда любовь,

Её не останавливают стены.

В нужде она решается на всё,

И потому - что мне твои родные!

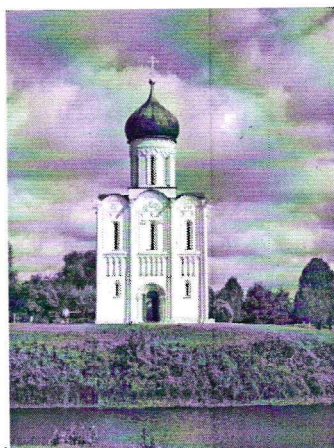
Название произведения	
Автор	
Город, в котором разворачивается история	
Место, где происходит обозначенная сцена	
Персонажи	
Режиссеры кинофильмов	
Кинокартины, вдохновленные этой историей	
Баллы: 0	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 14.

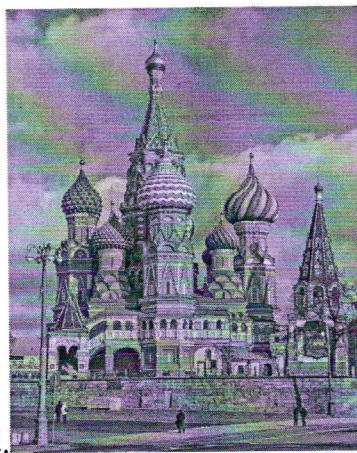
Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

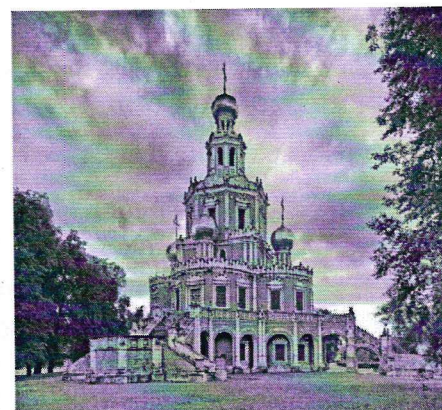
1. Названия изображенных на иллюстрациях архитектурных сооружений.
2. К какой стране или культуре они относятся.
3. Эпоху, в которой они были созданы.
4. Напишите в одном предложении, что объединяет эти произведения архитектуры.



1.



2.



3.

	1	2	3
Название		Храм Покрова Богородицы Рва	
Страна или культура			
Эпоха		XVIII вв	
Общая идея	Все сооружения по мере смерти имеют много		

4

Задание 3. Максимальное количество баллов – 10.

1. Прочитайте стихотворение Геннадия Анненкова. Напишите пропущенное имя героя.
2. Назовите произведения искусства и их авторов, которые были ему посвящены.
3. Напишите в чем заключается идея стихотворения.

Цитата:

Ах! Этот чудный Аполлон - бог стреловец, бог губитель!
 Пылает ненавистью он, хоть он и - древних Муз любитель!
 Он, так же, Солнца бог и света, и покровитель стад земных!
 Любитель музыки, при этом, а так же и искусств иных!
 Любил он Лиры звонкой голос! Был предсказателем судЕб!
 Он - врачевателем был мощным, но и выращивал он хлеб!
 Но годы шли! Его забыли! А ведь когда-то, так любили!

Герой произведения	Аполлон +
--------------------	-----------

Произведения искусства, посвященные герою и их авторы	
Идея поэтического произведения	Показать все таланты главного героя.
Баллы: 5	

Задание 4. Максимальное количество баллов – 16.

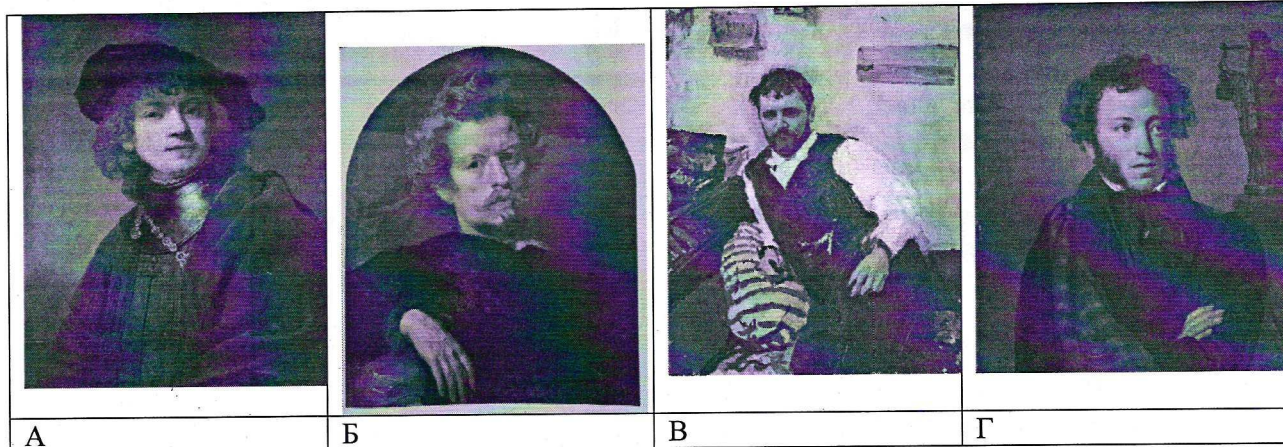
1. Послушайте 2 фрагмента известных музыкальных произведений.
2. Напишите названия произведений и авторов.
3. Напишите жанр, в котором созданы данные произведения.
4. Сравните их между собой. Опишите характер каждого музыкального фрагмента в нескольких предложениях.

№ 1	№ 2
Автор и название произведения:	
Стих - с А. Пушкина "Я помню турецкого пленника"	Г.И. Чайковский Музыкальное Пьеса
Жанр	
Песня	Песня
Характер музыкального произведения, средства которыми он достигается	
Произведение по звучанию мягкое, спокойное. Это достигается с помощью высоких нот фортепьяно	Эффект танца, веселость, позитив достигаются с помощью стаккато и высоких нот.

10

Задание 5. Максимальное количество баллов – 10.

1. Определите лишнее в ряду.
2. Кратко поясните выбор.
3. Напишите автора и название "лишнего" произведения
4. Назовите авторов произведений, объединенных между собой.



Лишнее произведение	В
Почему данное произведение лишнее	Другой стиль рисования
Название произведения и автор	
Авторы произведений, объединенных между собой	О.А. Курчатовский
Баллы: 5	

Задание 6. Максимальное количество баллов – 8.

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями и внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.
2. Дайте определение оставшемуся понятию.
3. Что объединяет данные понятия.

Понятия	Определения
А) Абака	1) - нижняя расширяющаяся часть, которая расположена между стволом и стилобатом
Б) База	2) вертикальный желобок на фусте

В) Капитель	3) плита, составляющая верхнюю часть капители
Г) Каннелюры	4) основная часть
Д) Ствол/фуст	5)

	1	2	3	4
Буквы, соответствующие понятию	Т	В	А	Б
Определение оставшегося понятия	Часть расположенная выше с каннелюрами, на которой есть жеробок.			
Что объединяет данные понятия	Это части аппарата.			

Задание 7. Максимальное количество баллов – 26

В этом году исполняется 220 лет со дня рождения Виктора Гюго. Подумайте, о том каким бы могло быть праздничное мероприятие, посвященное этому великому писателю. Придумайте название для него. Составьте программу, опишите, как должно проходить это мероприятие? Какие произведения должны быть исполнены/показаны? Почему? Каких деятелей искусства Вы бы упомянули в связи с творчеством Виктора Гюго? Почему?

На празднике будут воспроизводиться произведения писателя

После этого чаепитие и общение с прессой и читателями.

10

38