

**Проект**  
**по выполнению показателя качества муниципальных услуг**  
**«Школа-часть городского пространства»**

- 1. Название ОО:** МАОУ школа-интернат №1
- 2. Тема проекта:** «Киновечер в школе».
- 3. Срок реализации:** 15.05.2022-01.10.2023
- 4. Целевая группа:** обучающиеся 1-11 классов
- 5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.**  
Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

Сейчас кинотеатры под открытым небом набирают свою популярность и становятся востребованным местом отдыха многих людей. Просмотр познавательного кинофильма на свежем воздухе – отличный способ расслабиться, провести время с друзьями, обсудить и познакомиться с культурой киноискусства. На территории МАОУ школы-интерната №1 расположен стадион, оснащенный бесшовным покрытием из резиновой крошки, в связи с этим есть возможность комфортного пребывания во время продолжительного просмотра кино. Кинотеатр представляет собой благоустроенную площадку, размещенную на территории школы, которая оборудована экраном. Для более комфортного расположения обучающихся будут предложены пледы, мягкие пуфы, стулья.

**6. Цель:** Создание условий для проведения информативного и содержательного досуга для обучающихся МАОУ школы-интерната №1.

**6.1. Критерии достижения цели проекта.**

- Сформированы компетенции у обучающихся:
- обладающие функциональной грамотностью;
  - принимающие поликультурный уклад городской жизни;
  - проявляющие ответственную инициативу;
  - способные к определенным социально значимым достижениям и сотрудничеству;
  - обладающие навыками проектной деятельности и умеющие работать на результат;
  - свободно ориентирующиеся в цифровой среде и владеющие информационно- коммуникационными технологиями-средствами.

**6.2. Задачи.**

**По определению образовательных результатов,**  
**на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:**  
Развить у обучающихся:

- сознательное стремление к осуществлению цели;
- понимание и принятие социальных норм;
- умение анализировать и интерпретировать.

**Направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование):**

Открыть возможности использования городской среды, оформить пространство для проведения кинопоказов.

**Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве:**

Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс подготовки реализации проекта (оповестить о проведении киновечера, провести опрос о выборе фильма, собрание информации о фильме и т.д.).

**Обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве:**

Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.

**Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве:**

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.

**7. Обоснование проектных преобразований.**

**Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).**

Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы» ([https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr\\_mo\\_1897\\_17\\_12\\_2010\\_r15.pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_1897_17_12_2010_r15.pdf))

Из ФГОС СОО «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни» (<https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>)

В целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся» (<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>)

Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства». (<https://kimc.ms/razvitie/ksko/>)

Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска «нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

(<https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/Концепция-воспитания-и-социализации-на-2021-2025-гг.pdf>)

Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск – культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки. Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодежи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе.

([http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social\\_situation/Pages/developmentprogram.aspx](http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social_situation/Pages/developmentprogram.aspx))

### **Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:**

Был проведен опрос среди обучающихся. Из 107 опрошенных 48 считают, что не хватает досуговых мероприятий и 59 хотели бы посетить киноужин. Тем более, одна из целей нашего учреждения это:

- Достичь стабилизации патологического процесса у поступивших в учреждение детей, по мере возможности добиться коррекции сколиоза, и сформировать компенсированный сколиоз;
- Воспитать у ребенка рефлекс (стереотип) «правильной осанки»;

– В процессе работы производить интеграцию лечебной, воспитательной и образовательной деятельности. (<https://school-int-1-krsk.ru/content/730>)

Организация досуговой и культурной деятельности поможет обучающимся в большей степени проявить себя в условиях интерната.

**8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта).**

Этапы	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный	Результаты
Подготовительный этап	Сбор команды для разработки проекта и распределение ролей.	Май	Руководитель проекта	Проведены установочные мероприятия
1 этап	Разработка паспорта проекта	Май-июнь	Руководитель проекта, обучающиеся	Разработан паспорт проекта «Киновечер»
2 этап	Подготовка расходных материалов для оформления пространства	Сентябрь-октябрь	Руководитель проекта, обучающиеся	Расходные материалы приобретены
3 этап	Изготовление оборудования (пледы, пуфы, стульчики)	Октябрь-февраль	Учителя-предметники, педагоги доп. образования, обучающиеся	Оборудование изготовлено в рамках программы доп. образования и уроков технологии
4 этап	1. Анкетирование 2. Подбор фильмов с учетом возрастных особенностей 3. Оформление афиш. 4. Настройка оборудования и оформление стадиона	Март-май	Учителя-предметники, педагоги доп. образования, обучающиеся	1. Кинофильмы подобраны согласно возрастной категории 2. Афиши оформлены и размещены в соц. сетях и на территории школы-интерната. 3. Оборудование настроено, стадион оформлен
Заключительный этап	Проведение просмотров и обсуждение фильмов	Май-июнь, сентябрь	Руководитель проекта, обучающиеся	Просмотр подборки фильмов. Работа дискуссионной площадки. Подведены итоги

**9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные).**

**Кадровые:** старшая вожатая, учитель-предметник, педагоги дополнительного образования, педагог организатор.

**Материально-технические:** экран, проектор, звуковая система, пледы, пуфы, стулья.

**10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).**

Расходные материалы - за счет родительских средств.

**11. Ожидаемый результат реализации проекта**

**В аспекте формирования образовательных результатов:**

Созданы условия для активной жизненной позиции, профессионального самоопределения у обучающихся через разные формы проведения занятий, образовательных событий. Образовательный процесс стал более эффективным, выросли академические показатели у обучающихся.

**В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

Расширено образовательное пространство, расшкোলивание.

**В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

Повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий с использованием новых современных форм и технологий.

**В аспекте инфраструктурного переустройства:**

Оборудованное пространство для проведения кинолектория на территории стадиона МАОУ школы-интерната № 1.