

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ школа-интернат №1
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,
Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,
Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании и качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p>	<p>1.1.1 заседание методических объединений педагогов школы-интерната (до 14 октября 2022г)</p> <p>1.1.2. Методический совет (до 21 октября 2022)</p> <p>1.1.3.Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО, заместителей директора (октябрь 2022)</p> <p>1.1.4 Заседания методических объединений педагогов школы-интерната (до 12 ноября 2022)</p> <p>1.1.5 Рефлексивно-аналитический семинар руководителей МО, заместителей директора (ноябрь 2022)</p>	<p>1.1.1 Руководители МО</p> <p>1.1.2.Председатель методического совета</p> <p>1.1.3. Заместители директора, методист</p> <p>1.1.4. Руководители МО</p> <p>1.1.5.заместители директора (УВР, ВР., руководители МО), методист</p>

	<p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(январь 2023)</i></p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. <i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. <i>(июнь 2023)</i></p>	<p>1.1.6. Провести педагогический совет по утверждению плана мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.8. Аналитический семинар руководителей МО школы по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (корректировка планов) январь 2023</p> <p>1.1.9. Методический совет школы по итогам учебного 2022-2023 года в направлении достигнутого уровня становления личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов (июнь 2022)</p> <p>1. 1.1.10 Системный анализ школы (июнь 2023)</p>	<p>заместители директора по УВР, ВР</p> <p>заместители директора по УВР</p> <p>Методист</p> <p>заместители директора по УВР, ВР, методист</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету <i>(согласно</i></p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-</p>	<p>1.2.1. Заседания методических объединений педагогов школы-интерната (до 14 октября)</p>	<p>1.2.1. Методист, руководители МО</p>

<p>Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p>	<p>1.2.2. Рефлексивно-аналитические семинары методических объединений педагогов школы-интерната (до 10 декабря 2022 г.)</p> <p>1.2.3. Заседания методических объединений педагогов школы-интерната (до 24 декабря 2022)</p> <p>1.2.4. Педагогическая конференция (представление наиболее удачного опыта педагогов -форм и способов формирования функциональной грамотности) (апрель 2023)</p> <p>1.2.5. Круглый стол по поиску форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (февраль 2023)</p> <p>1.2.6. Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь - апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Анализ данных мониторинга по формированию функциональной грамотности (системный анализ) (до 18</p>	<p>1.2.2. Методист, руководители МО</p> <p>1.2.3. руководители МО</p> <p>1.2.4. Заместители директора, методист, педагоги</p> <p>1.2.6. Заместители директора по УВР, ВР, методист, руководители МО</p> <p>1.2.7. Заместители директора по УВР, ВР, методист, руководители МО</p>
--	--	--	---

	<p><i>(июнь 2023)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2022 – март 2023)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>июня 2023)</p> <p>1.2.8. Определение учащихся, проявивших выдающиеся способности. Разработка и реализация ИОП. (октябрь 2022- март 2023)</p>	
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов качества внутренней системы образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения <i>(ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</i></p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год. <i>(февраль 2023)</i></p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(март 2022)</i></p>	<p>1.3.1 Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2022).</p> <p>1.3.2. Анализ и уточнение во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный год (февраль 2023)</p> <p>1.3.3 Рефлексивно-аналитический семинар (март 2023)</p>	<p>1.3.1.Руководители МО, методист, заместитель директора</p> <p>1.3.2 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР, восп.,)</p> <p>1.3.3 руководители МО, методист, заместитель директора (УВР, восп.,)</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как 	<p>1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.</p>	<p>1.4.1.Заседание методического совета школы по выделению 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы.(октябрь – 2022)</p>	<p>заместители директора по ВР, руководители МО</p>

<p>образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование» 	<p>(октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч. году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных</p>	<p>1.4.2. Серии семинаров по МО для педагогов по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.4.3. Заседание методического совета по выделению ключевых показателей целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (ноябрь 2022)</p> <p>1.4.4. Педагогический совет школы по утверждению план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.4.5. Актуализация и реализация рабочей программы воспитания и календарных планов школы с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.4.6.</p> <p>1.4.7. Семинар по анализу выбранных формы и методов воспитания по целенаправленному формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного</p>	<p>заместители директора по ВР, руководители МО</p> <p>заместители директора по ВР, руководители МО</p> <p>заместители директора по УВР, ВР, методист</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
--	---	--	--

	<p>качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь– август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022–июнь 2023)</p>	<p>года. (июнь 2023)</p> <p>1.4.9 Проведение расширенного МО воспитателей с приглашением классных руководителей и узких специалистов (до 12 июня 2023)</p>	<p>заместитель директора по ВР</p> <p>1. заместитель директора по ВР</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно</p>	<p>1.5.1.Выявление склонностей, задатков, талантов и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. через программу «Одарённые дети» (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2.Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, в том числе с привлечение партнёров для высокомотивированными учащимися</p> <p>1.5.3. Обеспечение широкого охвата обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями (октябрь 2022-июнь 2023)</p> <p>1.5.4 Выявление, анализ и применение практик и технологий воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, в том числе по формированию у детей и молодежи патриотизма и гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>1.5.1 руководители МО, методист, учителя предметники</p> <p>1.5.2.руководители МО, методист, учителя предметники</p> <p>1.5.3 руководители МО, методист, учителя- предметники, воспитатели</p> <p>1.5.4 руководители МО</p>

	<p>ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённости широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Проведение мероприятий, согласно календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год для возможности проявления инициативы обучающихся и их вовлеченности в данные мероприятия (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Увеличение охвата участников среди обучающихся и педагогов в волонтерской деятельности через участие в проектах, акциях, мероприятиях добровольческой направленности. 1.</p>	<p>1.5.5. Заместитель директора по ВР, педагог организатор, старшая вожатая</p> <p>1.5.6. Заместитель директора по ВР, педагог организатор, старшая вожатая 1.</p>
--	---	---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p>	<p>1. Семинар для педагогов дополнительного образования по внедрению современных технологий развития личности обучающегося через освоение программ дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2. Оснастить исходя из программ дополнительного образования материально-техническую базу с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>3. Проверить наличие в каждой программе дополнительного образования цели, задач, форм и способов гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>1. заместители директора по ВР Педагог-организатор, методист</p> <p>2. Заместитель директора по ХР</p> <p>3. заместители директора по ВР</p>
--	--	--	---

<p>1.7. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.7.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.7.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>1.7.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (до 30 ноября 2022)</p> <p>1.7.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>	<p>1. Провести семинар с по рекомендациям «ядерной» группы результатов КСКО с педагогами дополнительного образования.</p> <p>2. Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2022-2023 учебном году. (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>3. Семинар для педагогов дополнительного образования по выделению ключевых показателей процесса реализации программ дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>4. Медико-психолого-педагогический совет по утверждению приоритетных качеств личности и умений (октябрь 2022)</p> <p>5. Анализ итогов первого полугодия 2022-2023 учебного года, корректировка плана работы на второе полугодие (январь 2022)</p> <p>1. 6. Анализ приоритетно выделенных сформированных качеств личности по итогам 2022-2023 учебного года (июнь 2023)</p>	<p>1. заместители директора по ВР Педагог-организатор, методист</p> <p>2. заместители директора по ВР Педагог-организатор, методист</p> <p>3. Заместители директора (УВР, ВР), методист</p> <p>4. заместители директора по ВР педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования</p> <p>5. заместители директора по ВР, педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования</p>
--	--	--	--

<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>1. Цикл мероприятий для возможности проявления инициативно-ответственного действия для обучающихся и педагогов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (промежуточная и итоговая аттестация) (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2. Проведение «Дня открытых дверей дополнительного образования» и организация мастер-классов ключевой деятельности программ дополнительного образования в течение учебного года (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>1. заместители директора по ВР, педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования</p> <p>2. заместители директора по ВР Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно <i>Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»</i>).</p>	<p>1.9.1. Выявить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (<i>сентябрь – декабрь 2022</i>).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p>	<p>1. Провести психолого-медико-педагогического консилиумы по 1-11 классам (выявить трудности в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения, обучающихся без рекомендаций <i>октябрь-ноябрь 2022</i>)</p> <p>2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (<i>октябрь 2022 – май 2023</i>)</p> <p>3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности (<i>сентябрь 2022 – май 2023</i>)</p>	<p>1. Руководитель службы сопровождения</p> <p>2. Руководитель службы сопровождения</p> <p>3. Руководитель службы сопровождения</p>
<p>1.10. Обеспечить формирование качеств личности и</p>	<p>1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и</p>	<p>1. Профорientационное тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» (8-е классы) ноябрь – декабрь 2022</p>	<p>1. Руководитель службы сопровождения</p> <p>2. Руководитель службы</p>

<p>необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (<i>апрель – май 2023</i>)</p>	<p>2. Участие в проекте ProfStories (учащиеся 9-11 классов) декабрь 2022</p> <p>3. «Психология и выбор профессии» групповые просветительские занятия для 9 классов <i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i></p> <p>4. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». (<i>апрель – май 2023</i>)</p>	<p>3. Руководитель службы сопровождения</p> <p>4. Куратор дополнительного образования</p>
<p>1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.</p>	<p>1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (<i>сентябрь 2022 – август 2023</i>).</p>	<p>1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (<i>сентябрь 2022 – август 2023</i>)-<i>пришкольный лагерь, лагеря Красноярского края</i></p>	<p>1. Социальный педагог</p>
<p>1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.12.2. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p>	<p>1. Участие в обучающих семинарах по профилактике отклоняющегося поведения (<i>октябрь 2022 – апрель 2023</i>)</p> <p>2. Профилактика правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3. Реализация программы по формированию навыков здорового образа жизни «Все, что тебя касается» для детей с 14 по 17 лет</p> <p>4. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Руководитель службы сопровождения</p> <p>2. Социальный педагог</p> <p>3. Руководитель службы сопровождения</p> <p>4. Социальный педагог</p>
<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (<i>ноябрь 2022, март, июнь 2023</i>)</p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и</p>	<p>1. Городской Психологический марафон для родителей (<i>ноябрь 2022</i>)</p> <p>2. Разработать модель психологической службы ОУ (<i>ноябрь 2022</i>)</p> <p>3. Мониторинг психологических служб ОУ (<i>март – апрель 2023</i>)</p> <p>4. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со</p>	<p>1.Руководитель службы сопровождения</p> <p>2.Руководитель службы сопровождения</p> <p>3.Руководитель службы сопровождения</p> <p>4.Руководитель службы сопровождения</p>

	<p>индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>специалистами ЦППМСП –мониторинг личностных результатов обучающихся 1-11 классы (декабрь 2022, апрель, август 2023)</p> <p>5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	
--	--	---	--

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.1.1 Осуществление педагогической деятельности с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.</p>	<p>2.1.1 заместители директора (УВР, восп.), руководители МО, педагоги</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022– июнь 2023)</p>	<p>2.2.1 Выявление ограничений и определение возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2 Выявление образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2022)</p> <p>2.2.3 Создание условий для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.2.1. Заместитель директора, методист</p> <p>2.2.2. Заместитель директора, методист</p> <p>2.2.3. Заместитель директора, методист</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1 Использование успешного опыта педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>2.3.1. Директор, заместители директора, методист</p>

развития образования	<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>		
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>2.4.1. Персонифицированные программы профессионального развития у всех педагогов (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>2.4.2 Участие в мероприятиях на уровне муниципалитета (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.4.3 Создание личных кабинетов на платформе «Эраскоп»</p>	<p>2.4.1. Методист</p> <p>2.4.2. Заместитель директора, методист</p> <p>2.4.3. Методист, педагоги</p>
2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>2.5.1 Мониторинг дефицитов управленческой деятельности (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.5.2 Разработка персонифицированных программ профессионального развития членов администрации (октябрь – ноябрь 2022)</p>	<p>2.5.1. Директор</p> <p>2.5.3. Директор</p>

<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</i> 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 	<p>2.6.1. Семинар по обмену практиками организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. становление определённых личностных качеств, 2. владение базовыми знаниями, умениями и навыками, 3. повышение мотивации к обучению, включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <i>(февраль 2023)</i> 	<p>2.6.1. Заместители директора, руководители МО</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в</p>	<p>2.7.1. Посещение обучающихся семинаров на площадках города и обмен опытом в МО, способов и приёмов педагогической деятельности, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.7.2. Организация освоения новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание), через программы (планы) саморазвития</p>	<p>2.7.1. Руководители МО</p> <p>2.7.2. Руководители МО</p>

	образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)	педагогов(октябрь 2022 – июнь 2023)	
2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022) 2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.8.1 Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2022) 2.8.2 Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.8.1. директор, заместители директора, методист 2.8.2 замстители директора
2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»(согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)	2.9.1.Посещение семинаров учителем технологии.	2.9.1. Методист
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.10.1 Цикл семинаров педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.10.2 Цикл управленческих семинаров по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)	2.10.1. директор, заместители директора, методист 2.10.3. Директор
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства	2.11.1 Оказание содействия участию педагогов в конкурсах, направленных на	2.11.1. директор, заместители директора, методист

<p>педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.11.2. Содействие участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие и организацию командной поддержки участникам конкурсов (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.11.2. Заместители директора</p>
<p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярно вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>2.12.1. Организация социальных практик для вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Социальный педагог</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на</p>	<p>1. Переоформление программ дополнительного образования в соответствии с планируемых образовательных результатов(<i>октябрь 2022</i>)</p> <p>2. Семинар для педагогов дополнительного образования по разработке, оформлению программ дополнительного образования и актуальных форм и способов их реализации с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах. (<i>октябрь – май 2022</i>)</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами дополнительного образования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>4. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» (<i>январь-март 2023</i>)</p>	<p>1. Заместитель директора по ВР, педагог-организатор</p> <p>2. Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, методист</p> <p>3. Заместитель директора по ВР, методист</p> <p>4. Заместитель директора по</p>

	профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).		ВР педагоги дополнительного образования
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь – ноябрь 2021). 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах (октябрь 2021 – июнь 2022).	1. Семинар по разработке персонифицированной программе педагога дополнительного образования (октябрь 2022) 2. Разработка и презентация индивидуальной «Программы саморазвития» педагога дополнительного образования (декабрь 2022 – февраль 2023)	1. Методист 2. Педагог-организатор, методист
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)	2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их	2.15.1. Обеспечение повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2022 – июнь 2023). 2.15.2. Анализ форм и содержания сотрудничества специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (декабрь 2022, апрель 2022, август 2023) 2.15.3. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров по реализации адаптированных образовательных программ в образовательных организациях (ноябрь 2022 – апрель 2023)	2.15.1. Методист 2.15.2. Методист, Руководитель МО 2.15.3. Методист, Руководитель МО

	<p>реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>2.15.4. Методическое сопровождение деятельности ЦППМСП и образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>2.15.4. Методист, Руководитель МО</p>
<p>2.16. Обеспечить сопровождение образовательного процесса обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, а также консультирование их родителей во взаимодействии с ЦППМСП</p>	<p>2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской Декадник специалистов сопровождения (декабрь 2022) 2. Городской конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса» (январь – февраль 2023) 3. Городской открытый конкурс «Мир вокруг нас» для обучающихся начальных классов с ОВЗ (март 2023) 4. Конференция по инклюзивному образованию (март 2023) 5. Логопедическая олимпиада, викторина (учащиеся начальной школы, воспитанники старшей и подготовительной групп детского сада) (апрель 2023) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель службы сопровождения 2. Заместители директора 3. Заместители директора 4. Заместители директора 5. Руководитель службы сопровождения, учитель-логопед

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». (сентябрь 2022 – август 2023).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>3.1.1 На сайте переформировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2022-2023 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение». «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2022-2023 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). (до 30 ноября 2022).</p> <p>3.1.2 На сайте переформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2022)</p> <p>3.1.3. Продолжить совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя»,</p> <p>3.1.4 Совершенствование обеспечения учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»). (сентябрь 2022– июнь 2023).</p>	<p>3.1.1. Заместитель директора</p> <p>3.1.2. Заместитель директора</p> <p>3.1.3. Заместитель директора, руководители МО, классные руководители.</p> <p>3.1.5. Заместитель директора, методист</p>
--	--	--	--

<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</p>	<p>3.2.1 Система рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2022, январь, март, июнь 2023)</p>	<p>3.2.1. Директор</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>3.3.1 Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.3.2 На сайте в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.3 Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>3.3.1 Заместители директора, руководители МО, методист</p> <p>3.3.2 Заместитель директора</p> <p>3.3.3 Директор, заместители директора</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной</p>	<p>3.4.1 Совершенствование цифровой среды, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2 Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.4.1. Заместитель директора, методист</p> <p>3.4.2. Заместитель директора, методист</p>

	<p>организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (январь– апрель 2023)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.4.3 Приведение структуры и информационного наполнения сайта в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной</p> <p>3.4.5. Расширение возможностей школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (сентябрь 2022 – июнь 2023))</p>	<p>3.4.3. Заместитель директора, методист</p> <p>3.4.5.Заместитель директора, методист</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.5.1 Обеспечение повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (сентябрь 2022– июнь 2023)</p> <p>3.5.2 Участие педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1.</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей согласно Федеральным</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.6.1. Профессиональные пробы (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.6.2 Коллективные творческие дела по плану школы интерната (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.6.1. Педагоги-психологи</p> <p>3.6.2. Заместитель директора по ВР</p>

<p>проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.6.3. Совершенствование совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>3.6.3. Директор, заместители директора, председатель профсоюза</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>3.7.3. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.7.4. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.5. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>3.7.1 Анализ содержания и определение фрагментов содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>3.7.2 Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023)</p> <p>3.7.3 Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>3.7.1. Педагоги, руководители МО, заместители директора</p> <p>3.7.2 Педагоги, руководители МО, заместители директора</p> <p>3.7.3 Педагоги, руководители МО, заместители директора</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды</p>	<p>3.8.3. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с</p>	<p>3.8.1 Обеспечение возможности освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн курсов.</p>	<p>3.8.1 Педагоги, руководители МО, заместитель директора</p>

<i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i>	использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.8.4. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.8.2 Проработка возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	3.8.2 Заместители директора
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.3. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	3.9.1 Анализ использования возможности школы по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2022-июнь 2023)</i>	3.9.1 Заместители директора, педагоги дополнительного образования, методист
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.3. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.10.4. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Поиск и привлечение новых партнёров 2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Заместитель директора по ВР 2. Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.11. Организовать мониторинг деятельности	3.11.3. Организация деятельности по направлениям КСКОв соответствии с показателями мониторинга	. Проведение мониторинга с партнёрами по реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах:	1. Заместитель директора по ВР, педагог-организатор дополнительного образования

<p>учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>дополнительного образования (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.11.4. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>январь – июнь 2022</i>)</p>	<p>интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом. (<i>апрель-июнь 2023</i>) 1.</p>	
<p>3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.12.3. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.12.4. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3.12.5. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>. Организация и реализация программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (Загрузка программ, консультативная помощь). (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 2. Семинар для ПДО по современным формам организации дополнительного образования, сетевой форме организации образовательного процесса. Расширить спектр дополнительных услуг, через использование ресурса социально ориентированных некоммерческих организаций. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>) 3. Поиск возможных партнёров по созданию сетевой организации использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка» (<i>октябрь 2022-май 2023</i>) 4. Увеличение и сохранность охвата обучающихся в дополнительном образовании, в соответствии с планом МЗ (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Заместитель директора по ВР, педагог организатор дополнительного образования 2. Заместитель директора по ВР, методист 3. Заместитель директора по ВР, педагог-организатор 4. Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p>
<p>3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.13.3. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (<i>октябрь 2022– июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по организации зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (<i>октябрь 2022– июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Методист</p>
<p>3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая</p>	<p>3.14.3. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного</p>	<p>1. Расширить спектр программ дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») через сотрудничество с центром дополнительного образования «Спектр»</p>	<p>1. Заместитель директора по ВР, педагог организатор дополнительного образования</p>

образовательная среда»)	образования (октябрь 2022 – июнь 2023)	(Сентябрь 2022- май 2023)	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.3. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)	3.15.1. Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2022 – август 2023)	Заместитель директора по ВР
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»	3.16.3. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.4. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.16.5. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2022 – июнь 2023) 2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2022 – июнь 2023) 3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Руководитель службы сопровождения 2. Руководитель службы сопровождения 3. Социальный педагог
3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.3. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.17.4. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. (ноябрь 2022, июнь 2023) 2. Проведение рефлексивно-аналитических семинаров по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО) (февраль 2023, июнь 2023)	1.

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.)<i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.8.4. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.8.5. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.8.6. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.8.7. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkillsRussia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>производственной сферы.<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.2.Обеспечение участия школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.3.Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.4. Разработка и реализация проектов по экологическому образованию<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>4.3.2.Заместитель директора по ВР</p> <p>4.3.3.Заместитель директора по ВР,профориентатор</p> <p>4.3.4.Руководители МО</p>
<p>9. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.9.3. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.9.4. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.9.5. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной</p>	<p>4.4.1.Активизация работы с родителями обучающихся через родительский клуб, участие в акциях, мастер классах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.2.Оказание содействия родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>4.4.1.Заместители директора</p> <p>4.4.2. Заместители директора</p>

	организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)		
10. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.10.3. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.10.4. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.10.5. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>4.5.1. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в семинарах по профориентационной работе и организацию предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2022 – июнь 2023); • работу по плану ШМО (октябрь 2022 – май 2023); • школы для педагогов-психологов (октябрь 2022 – май 2023)- • ярмарку психолого-педагогических практик (апрель 2023) <p>4.5.2. Повышение качества профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>4.5.1. Руководитель МО психолого-педагогического сопровождения</p> <p>4.5.2. Заместитель директора ВР, Профориентатор, социальный педагог, педагог-психолог</p> <p>4.5.3. Заместители директора</p>