

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ № _____

г. Красноярск

«16 » октября 2017 г.

Краевое государственное автономное учреждение культуры «Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края», далее именуемая **Библиотека**, в лице директора Савельевой Татьяны Лукиничны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа-интернат № 1 имени В. П. Синякова, далее именуемое **Школа** в лице директора_Вчерашней Ольги Эдуардовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые **Стороны**, заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

1. Предмет, цели и задачи соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организационная, образовательная, культурно-просветительская деятельность по информационно-библиотечному обслуживанию педагогического коллектива и учащихся средней школы-интерната № 1 имени В. П. Синякова с целью духовного и нравственного развития школьников, формирования у них активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

1.2. Стороны в целях взаимовыгодного сотрудничества обязуются объединить свои усилия в рамках совместных интересов, оказывать на основе взаимности необходимую организационную и информационную поддержку.

1.3. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего соглашения направлено на решение следующих задач:

организация образовательных, культурно-просветительских мероприятий в помещении Школы и Библиотеки;

совместное и взаимовыгодное использование имеющихся у Сторон информационной и материальной баз;

реализация совместных проектов, грантовых программ.

2. Обязательства Сторон

2.1. Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач стороны обязуются:

согласовывать и заблаговременно информировать друг друга о намечаемых решениях, принятие которых может затронуть их права и законные интересы;

способствовать разработке и реализации совместных проектов, представляющих взаимный интерес;

договариваться о конкретных видах и формах деятельности в соответствии с согласованными планами работы.

2.2. Библиотека обязуется:

организовывать и проводить информационные, культурно-просветительские мероприятия на безвозмездной основе в т.ч. в выездной форме;

обеспечивать доставку сотрудников библиотеки на выездное мероприятие от библиотеки и обратно в библиотеку.

2.3. Школа обязуется:

организовывать посещаемость совместных мероприятий, обеспечивать сопровождение учащихся педагогами, поддерживать дисциплину и порядок во время проведения мероприятий;

предоставлять помещения Школы для проведения выездных мероприятий с обеспечением безопасности библиотечных сотрудников и сохранности библиотечного имущества на её территории.

3. Дополнительные условия

3.1. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению являются действительными только в том случае, если они совершены по согласованию Сторон.

3.2. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон, вступает в силу с момента его подписания Сторонами и является бессрочным.

3.3. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по соглашению Сторон. Любая из Сторон вправе расторгнуть соглашение в одностороннем порядке с предварительным письменным уведомлением другой Стороны не менее чем за месяц до расторжения соглашения.

12. Юридические адреса сторон

**МБОУ «Средняя школа-интернат №
1 имени В. П. Синякова»**

Адрес: 660100, г. Красноярск,
ул. Пастеровская, 25

**КГАУК Государственная
универсальная научная
библиотека Красноярского края**

Адрес: 660017, г. Красноярск,
ул. Маркса, 114



Приложение №1 к

Соглашению о сотрудничестве МБОУ школы-интерната № 1
и Государственной универсальной научной библиотеки
Красноярского края

от « 2 » сентября 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	класс	Планируемые результаты	Месяц
1	Литературная игра по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»	для 8 кл.	Метапредметные: понимать необходимость соблюдения правил поведения в библиотеке; самостоятельно выбирать и выполнять индивидуальные игровые задания;	декабрь
2	Дожить до победного дня: к 75-летию освобождения города Ленинграда от блокады	для 8-11 кл.	понимать и применять правила подвижных, словесных, настольных и других игр; научиться элементарным навыкам взаимодействия в коллективе;	январь
3	Международному дню памяти жертв Холокоста. «Дети и нацизм» беседа по роману Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме»	для 6-11 кл.	участвовать в диалоге при выполнении заданий; сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении творческого задания;	январь
4	Школа пользователя	для 10 кл.	отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;	февраль
5	«Дела давно минувших дней...» литературный квест по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича...» и повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»	для 7 кл.	оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;	февраль
6	«Нескучная библиотека: экскурсия	для 5-8 кл.	ориентироваться в библиотеке с помощью заголовков;	март
7	«Школа добра и понимания»: литературная беседа по повести В. Распутина «Уроки французского»	для 5-8 кл.	использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;	март
8	«Там, на неведомых дорожках...» многовариантная настольная игра	для 5-7 кл.	осуществлять поиск информации в различных источниках.	март
9	«В гармонии с природой: о природных достопримечательностях Красноярского края»	для 7-8 кл.	Предметные: способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;	апрель
10	«Сквозь луч пронзительной сатиры» М. Зощенко лекция-беседа	для 8-11 кл.	уважение к старшему поколению, людям труда и защитникам Отечества;	апрель
11	«Плебей с возвышенной душой» лекция-	для 8-11 кл.	знакомство с природными достопримечательностями	апрель

	игра по творчеству Роберта Бёрнса		
12	«Письмо с фронта» квест по повести Б. Васильева «Экспонат №»	для 9-11 кл.	<p>Красноярского края; формирование чувства гордости за свой город, край; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.</p> <p>Личностные:</p> <p>понимание необходимости чтения для формирования положительных качеств, ценностно-смысовых установок, расширения кругозора; ориентация на чтение вне школьной программы; понятие о библиотеке как ресурсе; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать полученную информацию.</p>

Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края
 Куратор проекта Урок в библиотеке

 Л.П. Ульюкова

МБОУ школа-интернат № 1
 Педагог-библиотекарь

 И.А. Байкалова