

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Савченко Анна Сергеевна, педагог-организатор

1. Ключевые приоритетные для 2020-2021 учебного года результаты дополнительного образования и характеристика их достижения.

Дети с 7 лет до 9 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Доброжелательность	1. Отсутствие конфликтных ситуаций между обучающимися в объединениях.	
2. Самостоятельность	2. Обучающиеся самостоятельно делают выбор детского объединения и успешно адаптируются в новом коллективе.	
3. Ответственность	3. Обучающиеся ответственно относятся к порученному делу.	Не все обучающиеся готовы брать на себя ответственность за свои действия.
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение работать в группе, договариваться и согласовывать действия	1. Обучающиеся могут договариваться в парах, согласовывать действия и оценивать результаты своей деятельности	Остается высокий процент обучающихся, не умеющих организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей.
2. Умение соблюдать режим дня	2. Обучающиеся сами выполняют необходимые обязанности по самообслуживанию и соблюдают санитарно-гигиенические нормы и правила.	
Подростки с 10 лет до 14 лет	Характеристика достигнутого результата	
Качества личности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Самостоятельность	Обучающиеся делают осознанный выбор программ дополнительного образования в соответствии со своими интересами и способностями. Преодоление возникших трудностей	Небольшая группа обучающихся может самостоятельно определить цель, условия и способ деятельности.
2. Воля		
3. Доброжелательность		

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Савченко Анна Сергеевна, педагог-организатор

Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное (не более 3-х) в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение самостоятельно находить и извлекать необходимую информацию из различных источников и форматов: оценивать и интерпретировать ее	Владеют навыками работы с различными источниками информации: книгами, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, каталогами, словарями, электронными - интернет-ресурсами.	
2. Умение планировать работу до ее начала	Самостоятельно планируют работу до ее начала	
3. Умение работать в команде	Открыто взаимодействуют и делятся информацией с другими членами команды.	20% обучающихся не могут четко аргументировать свою точку зрения.

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Савченко Анна Сергеевна, педагог-организатор

Молодёжь с 15 лет до 17 лет	Характеристика достигнутого результата	
	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
Качества личности (не более 3-х)		
1. Ответственность за результат своей деятельности	Анализируют результаты	
2. Доброжелательность	Демонстрация положительного отношения к людям и жизни	
3. Сотрудничество	Открытость и принятие новых идей, умение тактично и продуктивно обсуждать идеи и добиваться запланированного результата	
Умения, способности (не более 3-х)	Позитивное в достижении результата	Неудавшееся в формировании результата
1. Умение находить необходимую информацию, оценивать и осмыслить ее с точки зрения новизны и необходимости решения поставленной задачи; предъявить информацию в разных формах	Владеют навыками работы с большим потоком информации.	
2. Умение планировать деятельность и действовать в соответствии с планом	Планируют свою образовательную деятельность (имеют самостоятельно составленные личные профессиональные планы)	Не все обучающиеся эффективно распределяют и используют время.

2. Количество программ дополнительного образования всего и по каждому направлению, по аспекту развития* и возрастной категории

Всего	Направленность \ Возраст	Аспект развития			Интеллектуальный			Духовно-нравственный			Эмоционально-эстетический			Физиологический		
		7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17	7-9	10-14	15-17			
из них	Научно-технические										1	1				
	Естественно-научные		1	1		1	1									
	Художественно-эстетические							2	3	1						

Формат ОУ-ДП по итогам целенаправленного формирования качеств и умений в дополнительном образовании.

Организация, реализующая программы дополнительного образования: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Савченко Анна Сергеевна, педагог-организатор

	Социально-гуманитарные												
	Туристско-краеведческие												
	Физкультурно-спортивные	1	1								3	4	3

**аспект развития отражён в целях и ожидаемых образовательных результатах*