

**Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Кузьмин Роман Валерьевич, зам. директора

1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме

<b>Количество педагогов, работающих</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
фронтально менее 50% учебного времени	8	12	14
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	-	-	-
по способу диалектического обучения (СДО)	-	-	-
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	-	-	-
с приёмами развития критического мышления	8	12	14
регулярно используя работу в малых группах	8	12	14
регулярно применяя пары сменного состава	4	4	6

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

<b>Количество</b>	<b>5-6 классы</b>	<b>7-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
педагогов, сопровождающих ИОП	8	12	14
школьников, обучающихся по ИОП	60	107	57

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

<b>Мероприятие (согласно протоколу, теме)</b>	<b>Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения</b>
Педагогический совет	1
Заседания Методического совета	0
Заседания методических объединений	1
Семинары по освоению процедур оценивания	1
Семинары рефлексивно-аналитического характера	2

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

<b>Степень объективности оценивания</b>	<b>/</b>	<b>классы</b>	<b>3-4</b>	<b>5-6</b>	<b>7-9</b>	<b>10-11</b>
Оценки большинства педагогов сопоставимо одинаковы с результатами внешних форм оценивания			да	да	да	да
Оценки педагогов в большинстве случаев выше, чем результаты внешних форм оценивания			нет	нет	нет	нет
Оценки педагогов в большинстве случаев ниже, чем результаты внешних форм оценивания			нет	нет	нет	нет

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.

Обучающий семинар «Психологические особенности школьников в разные возрастные периоды» (октябрь 2021 г.)

Разработческий семинар «Тайм-менеджмент в подростковом периоде» (результат: «Планинг воспитанника школы-интерната») (ноябрь 2021 г.)

**Формат ОУ-ОП** об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация: МАОУ школа-интернат № 1

Ответственное лицо: Кузьмин Роман Валерьевич, зам. директора

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.

Из диаграмм видно, что при сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов, результаты являются объективными. Диаграммы по русскому языку и литературе станут предметом особого внимания для планирования ключевых приоритетно формируемых образовательных результатов и характеристик их достижения в следующем учебном году.