****

**УСТАВ**

**Органа ученического самоуправления**

 **«Республика «Солнечная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СогласованоДиректор МБОУ школы-интерната№1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Э.Вчерашней«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утвержденона Совете актива «Республики «Солнечная» «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  |  |

**УСТАВ**

**органа ученического самоуправления «Республика «Солнечная»**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя школа-интернат № 1 имени В.П. Синякова»

**1. Общие положения**

1.1. Устав регулирует деятельность органов ученического самоуправления «Республика «Солнечная», созданной в 2003 году в МБОУ школе-интернате №1

1.2. Республика руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом Российской Федерации  от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34 п. 17., Уставом МБОУ школы-интерната №1, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени основного и среднего общего образования МБОУ школы-интерната №1 и настоящим Уставом.

* 1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в решении задач, стоящих перед школой в возрасте от 7 до 18 лет
	2. Ученическое самоуправление призвано готовить обучающихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.
	3. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:
		1. защита прав и интересов обучающихся;
		2. совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
		3. формирование и сохранение общешкольных традиций;
		4. организация общешкольных дел;
		5. создание информационной сети школы.
	4. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления.

1.5. Деятельность «Республики «Солнечная» основывается на принципах самостоятельности, ответственности, равноправия, сотрудничества, гласности и коллективности.

1.6. Республика имеет свою символику, атрибуты, традиции.

**2. Цель, задачи и предмет деятельности**

2.1. Цель: содействовать формированию личности обучающихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

2.2. Задачи:

* взаимодействие школьного ученического самоуправления с РДШ;
* развитие самопознания, самоуважения, социальной активности обучающихся;
* формирование готовности обучающихся к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями;
* обеспечение мотивации и объединение в команду СМИ: коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, владеющих современными информационно-медийными компетенциями;
* стимулирование и мотивация обучающихся к личностному развитию: расширению кругозора в многообразии профессий, позитивному отношению к здоровому образу жизни, развитие творческого потенциала.

2.3. Предметом деятельности являются:

* организация и проведение конкурсов, мероприятий, фестивалей по основным направлениям деятельности;
* обучение актива школьного самоуправления (лидеров РДШ);
* участие в конкурсных программах и акциях разного уровня (район, горда, регион, Россия);
* участие в районных, городских, региональных слетах.

**3.Члены школьного ученическое самоуправление обязаны:**

* строить свою деятельность в соответствии с действующим законодательством на благо школы-интерната №1,
* выполнять решения актива «Республики «Солнечная», не противоречащие Уставу,
* принимать активное участие в деятельности «Республики «Солнечная»,
* быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы, класса.
* уважать взгляды, свободу и достоинство окружающих людей: сверстников и взрослых;
* достойно вести себя в классе, школе и за ее пределами;
* овладевать знаниями и практическими навыками;
* участвовать в общественно полезном труде;
* беречь имущество школы, исправлять причиненный вред;
* ходить опрятным;
* дежурить в классе, школе, столовой; школьном дворе
* ответственно относиться к выполнению поручений;
* заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и своих одноклассников.

**4.Члены школьного ученическое самоуправления имеют право:**

* участвовать в осуществлении деятельности школы-интерната №1, «Республики «Солнечная», управлении её делами;
* получать информацию о деятельности школы-интерната №1, «Республики «Солнечная»;
* вносить на рассмотрение предложения по вопросам деятельности, участвовать в обсуждении и принятии решений,
* на откровенное выражение своего мнения относительно жизни класса и школы, не унижая при этом чье-либо достоинство;
* открытую оценку своих знаний по каждому предмету в соответствии со своими знаниями и умениями;
* отдых в перерывах между уроками;
* помощь учителей в овладении знаниями;
* уважение своей личной жизни и достоинства;
* участие во внеклассных и внешкольных делах;
* поощрение за успехи в учебе и общественной деятельности;
* участие в планировании жизни школьного коллектива;
* охрану труда и здоровья во время учебно-воспитательного процесса.

**5.Структура школьного ученического самоуправления**

5.1. Высший орган школьного самоуправления является «Республики «Солнечная» является **общее собрание граждан** Республики. Собрание координирует основные направления:

1. Принимает и утверждает план работы организации на год.
2. Дополняет и изменяет Устав «Республики «Солнечная»
3. Заслушивает и утверждает отчеты о работе актива школьного самоуправления

5.2. «Республика «Солнечная» разделена на 3 структурных образования-«края», с учетом возрастных особенностей обучающихся.

* Край «Сказочный» 1-4 класс
* Край «Любознательный» 5-8 класс
* Край «Преображение» 9-11 класс

5.3. Каждый «край» состоит их городов (классов) - первичная единица «Республики «Солнечная», название которых выбирается общим голосованием на собрании граждан города (класса)

5.4.Общее руководство Республикой «Солнечная» осуществляет **председатель Совета лидеров**, который является одновременно председателем первичного (школьного) отделения РДШ, который избирается открытым голосованием на совете лидеров «Республики «Солнечная»

**Председатель Совета лидеров:**

* осуществляет деятельность по установлению контактов с РДШ, другими общественными организациями, органами местного самоуправления,
* определяет направления деятельности Совета лидеров,
* председательствует на заседаниях Совета лидеров «Республики «Солнечная»,
* ведет общие собрание граждан «Республики «Солнечная»,
* осуществляет учет и сохранность необходимой документации,
* анализирует работу Совета лидеров «Республики «Солнечная» и готовит отчет о работе за год на общее собрание граждан,
* осуществляет контроль за работой лидеров по направлениям.

5.5.Исполнительным органом является **Совет лидеров** обучающихся, который формируется из числа активных обучающихся 9-11 классов, проявивших себя в работе классного и школьного самоуправления и утвержденных на общем собрание граждан «Республики «Солнечная» в количестве 8 человек.

**Совет лидеров:**

* Формирует, утверждает и реализует план развития школьного самоуправления по направлениям;
* осуществляет координацию самоуправления в городах «Республики «Солнечная», через совет городского актива;
* осуществляет системное взаимодействие с муниципальным отделением, в том числе по вопросам предоставления необходимой отчетности.
* выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизнидеятельности образовательной организации: изучает и формулирует
мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления образовательной организацией, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
* содействует реализации инициатив, обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности, обучающихся
в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
* заседание совета осуществляется не реже одного раза в месяц

Совет лидеров включает в себя Центры: Личностного развития, гражданской активности, школьный медиацентр, военно-патриотический клуб. Совет актива по направлениям включает в себя лидера направления и актив направления.

Лидер центра личностного развития: планирует, организует и проводит культурные вечера, творческие программы; организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного и духовного воспитания; организует и проводит спортивные праздники и мероприятия; ведет учет и пропаганду творческих и спортивных достижений учащихся школы, работает с лидерами городов в этом направлении.

Лидер центра гражданской активности: организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам; руководит работой трудовой деятельности; организует помощь детским садам и детским домам; ведет работу в классах младшего звена, оказывает помощь в организации благотворительных акций, работает с лидерами городов в этом направлении.

Лидер школьного медиацентра: собирает материалы и организует работу школьной редакции; занимается оформлением тематических стендов, залов к мероприятиям и праздникам; планирует и организовывает конкурсы газет, рисунков, плакатов; наполняет информацией и координирует работу социальных страниц Республики в системе Интернет, работает с лидерами городов в этом направлении.

Лидер военно-патриотического направления: координирует работу военно-патриотического клуба «Я патриот», организует проведение военно-спортивных игр, патриотических, следит за работой отряда ЮИД, Дружины юных пожарных, работает с лидерами городов в этом направлении.

Совет лидеров собирается не реже одного раза в месяц. В состав

Совета лидеров входит взрослый координатор – заместитель директора по воспитательной работе и старшая вожатая.

Председатель совета лидеров раз в неделю проводит заседание совета городского актива.

5.6. В состав **совета городского актива** входят избранные в классах большинством голосов мэры городов (классов), которые:

* организуют в свои коллективы выполнение плана работы школьного самоуправления, доносит решение актива города до совета лидеров;
* координирует работу отрядов города по направлениям развития школьного самоуправления;
* организует эффективную работу классного самоуправления

Общее собрание граждан

республики «Солнечная»

Совет городского актива

Край «Преображение»

Край «Любознательный»

Край «Сказочный»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностное развитие** | **Гражданская активность** | **Патриотическое направление** | **Информационно-медийное направление** |
| - Творчество- Здоровый образ жизни- Популяризация профессий | - Волонтёрство социальное- Волонтёрство экологическое- Волонтёрство событийние |  |  |

Совет лидеров

Республика «Солнечная