

Приемы психологической поддержки ребенка:

- Опирайтесь на сильные стороны ребенка, избегайте подчеркивания промахов, особенно публично.
- Демонстрируйте любовь и уважение к ребенку, оптимизм, используйте больше юмора в общении с ним
- Принимайте индивидуальность ребенка, проявляйте веру в него, показывайте удовлетворение от общения с ним.
- Пусть ребенок выполняет доступные ему задания и получает удовлетворение от сделанного, не оберегайте его от повседневных дел, не стремитесь решать за него все проблемы.
- Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться.
- Похвала, так же как и наказание должна быть соизмерима с поступком. Не забывайте поощрить ребенка, когда он этого заслуживает.
- Внести юмор во взаимоотношения с ребенком.
- Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием.
- Уметь взаимодействовать с ребенком.
- Поощряйте инициативу и самостоятельность ребенка. Позвольте ребенку самому решать
- Хвалите и других в присутствии ребенка. Подчеркните достоинства другого и покажите, за счет чего он достиг такого результата.
- Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам («наши способности помогли нам достичь удачи, а неудача пришла, потому что мы приложили недостаточно усилий»).
- Сравнивайте ребенка с самим собой (тем, каким он был вчера, и, возможно, будет завтра). Не сравнивайте ребенка с другими, избегайте различных состязательных и соревновательных моментов в оценивании ребенка.
- Всегда объясняйте мотивы своих требований и поощряйте их обсуждение ребенком.
- Используйте свою власть по мере необходимости.
- Устанавливайте правила и твердо претворяйте их в жизнь, но не считайте себя непогрешимыми.
- Прислушивайтесь к мнению ребёнка, но не руководствуйтесь только его желаниями.

Используйте средства поддержки:

- слова и выражения («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед», «продолжай», «Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рад твоей помощи», «Спасибо», «Все идет прекрасно», «Хорошо, благодарю тебя», «Я рад, что ты в этом участвовал»);
- прикосновения (потрепать по плечу, дотронуться до руки, мягко приподнять подбородок, приблизить свое лицо к его лицу, обнять его);
- выражения лица (улыбка, подмигивание, кивок, смех);
- совместные действия, физическое соучастие (сидеть, стоять рядом с ребенком, мягко вести его, играть с ним, слушать его, есть вместе с ним)